

2013

Badanie uczestników projektu szkoleniowego „Instrument szybkiego reagowania”

Sopot, grudzień 2013 r.

Spis treści



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Informacje o badaniu

Cele badania:

- Ocena użyteczności dofinansowywanych usług szkoleniowych;
- Diagnoza planów szkoleniowych Beneficjentów;
- Diagnoza wpływu dofinansowywanych szkoleń i studiów podyplomowych na działalność Beneficjentów.

Wykonawca:

- PBS Spółka z o.o.

Metodologia:

- Badanie zostało zrealizowane metodą wywiadów telefonicznych (CATI).

Respondenci:

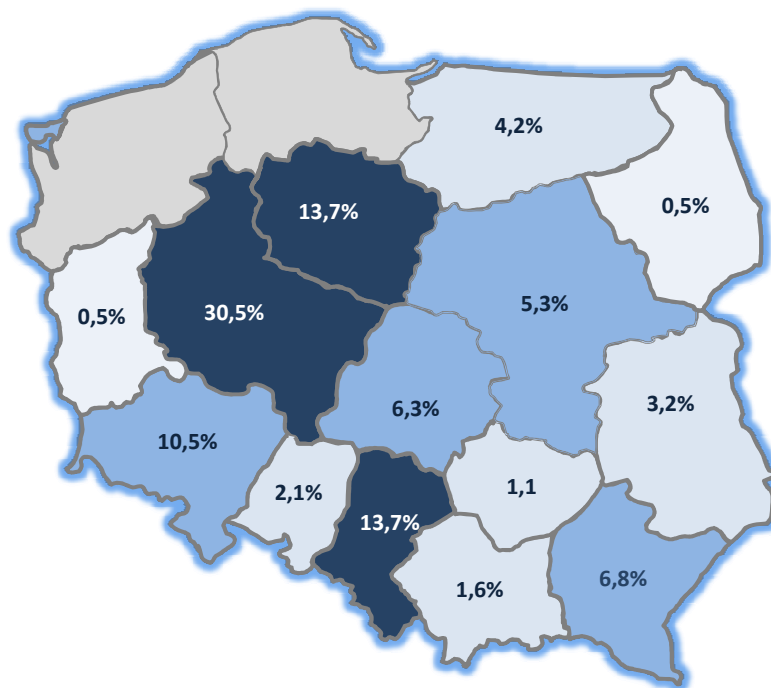
- Uczestnicy projektów szkoleniowych „Instrument szybkiego reagowania”

Informacje o badaniu

REALIZACJA:

- Edycja XIV: 27.08 - 27.09.2013; N=60
- Edycja XV: 28.10 - 21.11.2013; N=358
- Edycja XVI: 27.11 – 9.12.2013; N=190

REALIZACJA XVI EDYCJI W POSZCZEGÓLNYCH WOJEWÓDZTWACH:

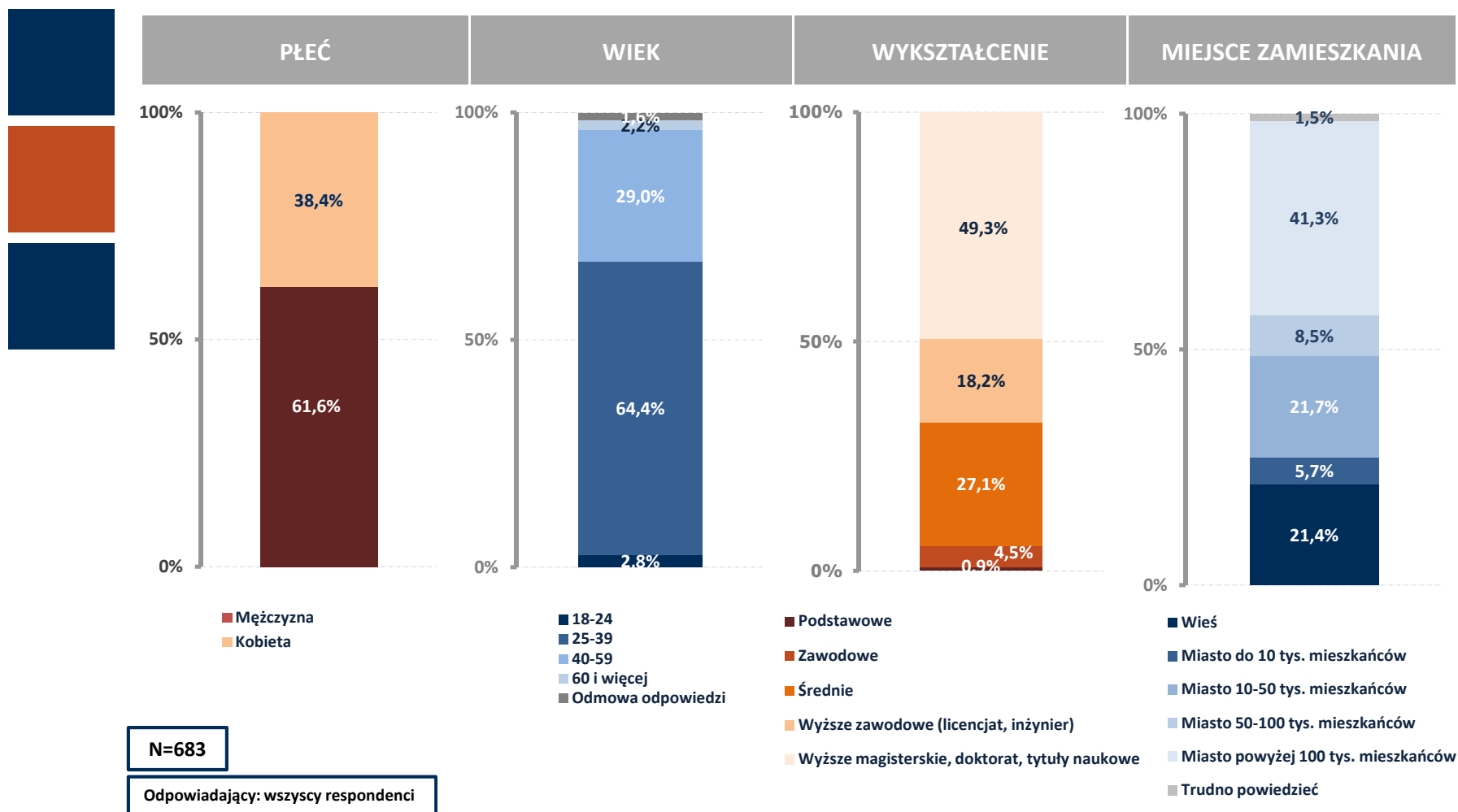




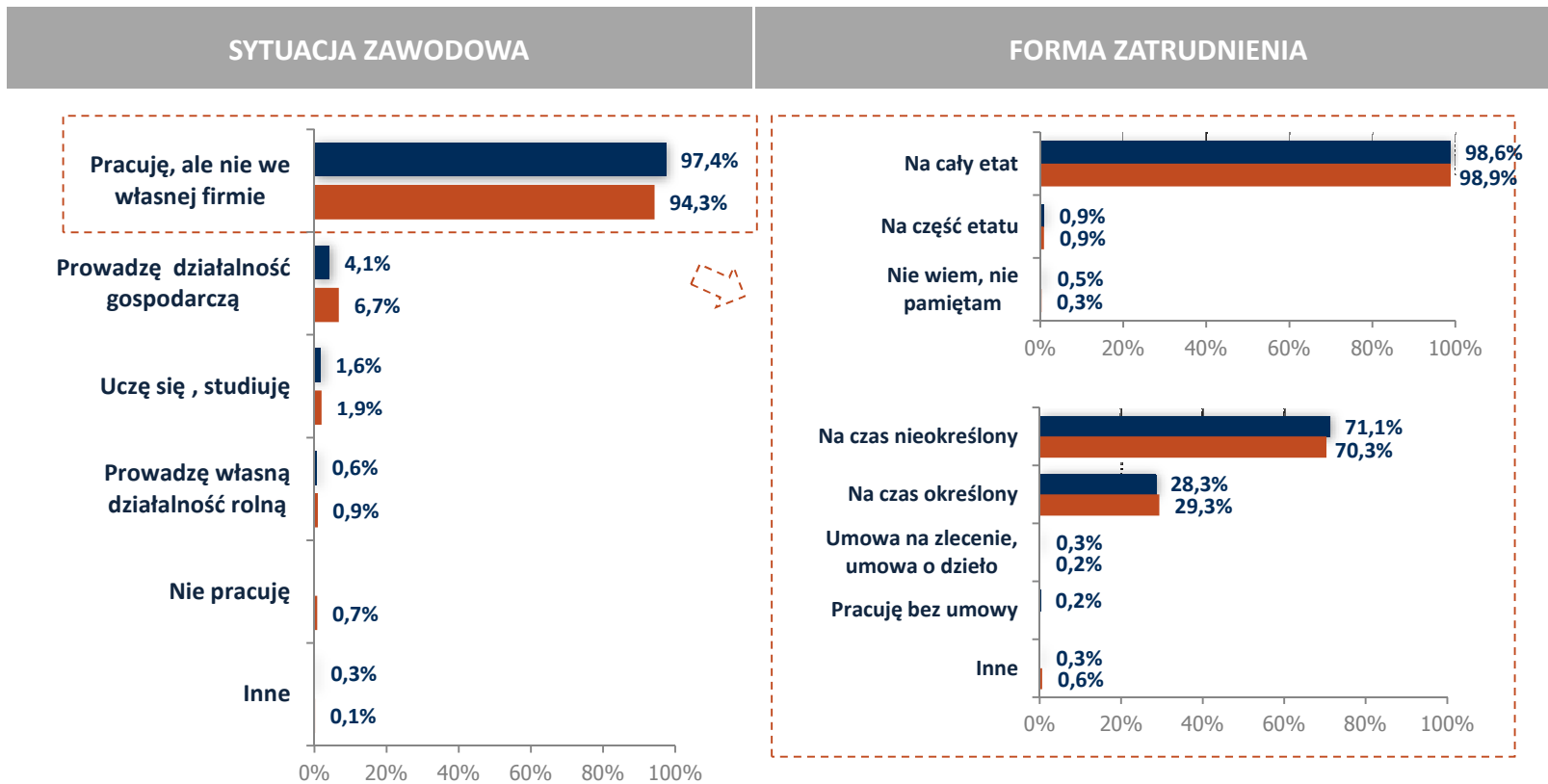
Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Struktura badanej próby



Sytuacja zawodowa respondentów



N=683

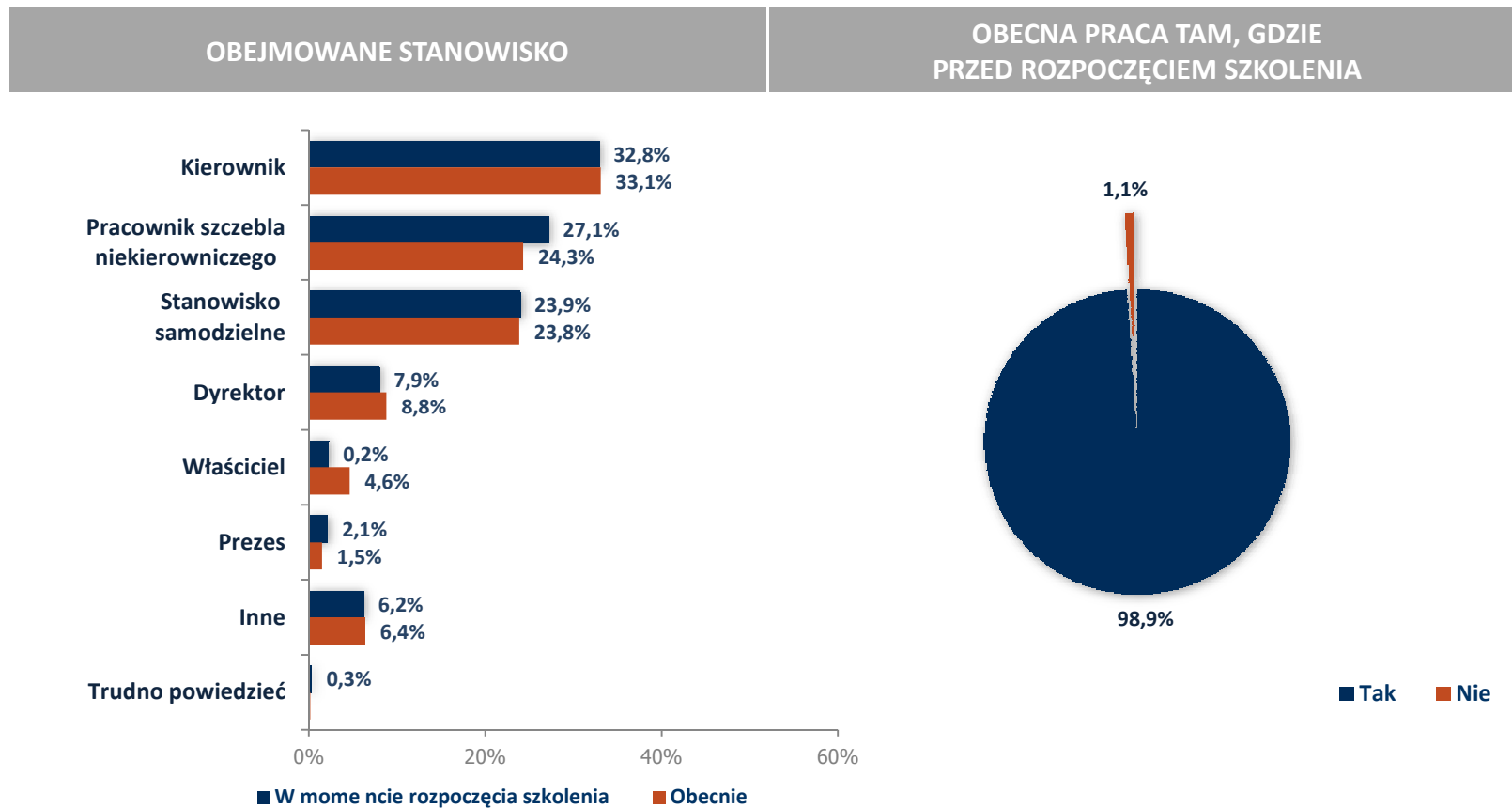
Odpowiadający: wszyscy respondenci

■ W momencie rozpoczęcia szkolenia ■ Obecnie

N (obecna sytuacja) = 644
N (w momencie rozpoczęcia szkoleń) = 665

Wśród 5 osób, które nie pracują, żadna nie jest na emeryturze bądź urlopie wychowawczym ani macierzyńskim. Żadna nie jest również na stażu lub praktykach

Sytuacja zawodowa respondentów



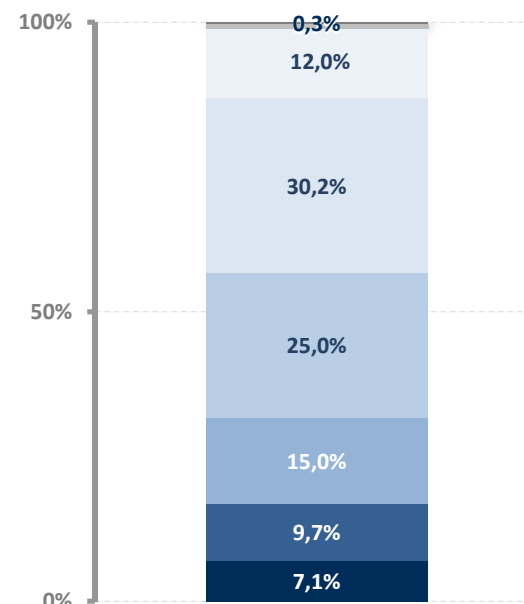
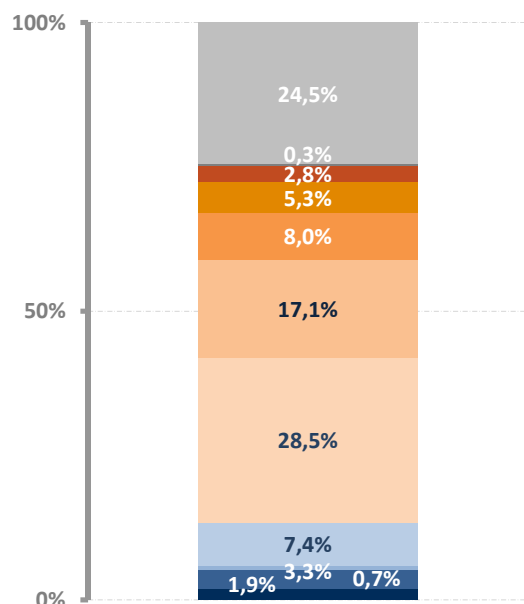
Obecnie N = 671
W momencie rozpoczęcia projektu N = 683

N=656
Odpowiadający: osoby, które pracowały przed rozpoczęciem szkolenia oraz pracują obecnie

Sytuacja zawodowa respondentów



ROK POWSTANIA FIRMY / INSTYTUCJI **JAK DŁUGO PRACUJE PAN(I) W OBECNEJ FIRMIE?**



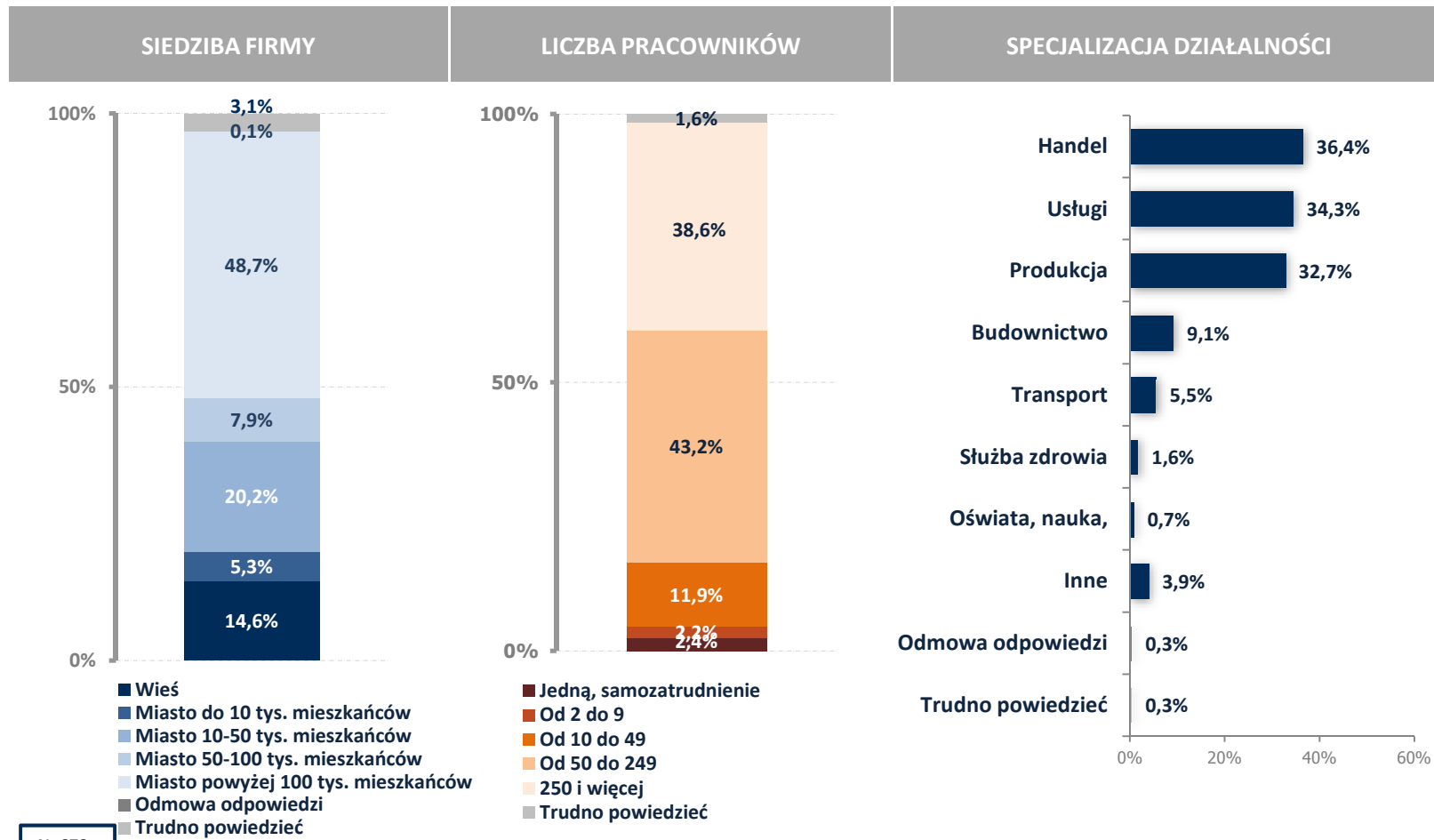
- Przed 1945
- 1970 - 1979
- 1990 - 1994
- 2000 - 2004
- 2010 i później
- Trudno powiedzieć
- 1946 - 1969
- 1980 - 1989
- 1995 - 1999
- 2005 - 2009
- Odmowa odpowiedzi

- Powyżej 20 lat
- Powyżej 10 do 15 lat
- Powyżej roku do 5 lat
- Trudno powiedzieć
- Powyżej 15 do 20 lat
- Powyżej 5 do 10 lat
- 1 rok i mniej
- Odmowa odpowiedzi

N=673

Odpowiadający: osoby pracujące

Struktura przedsiębiorstw



N=673
Odpowiadający: osoby pracujące



Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*

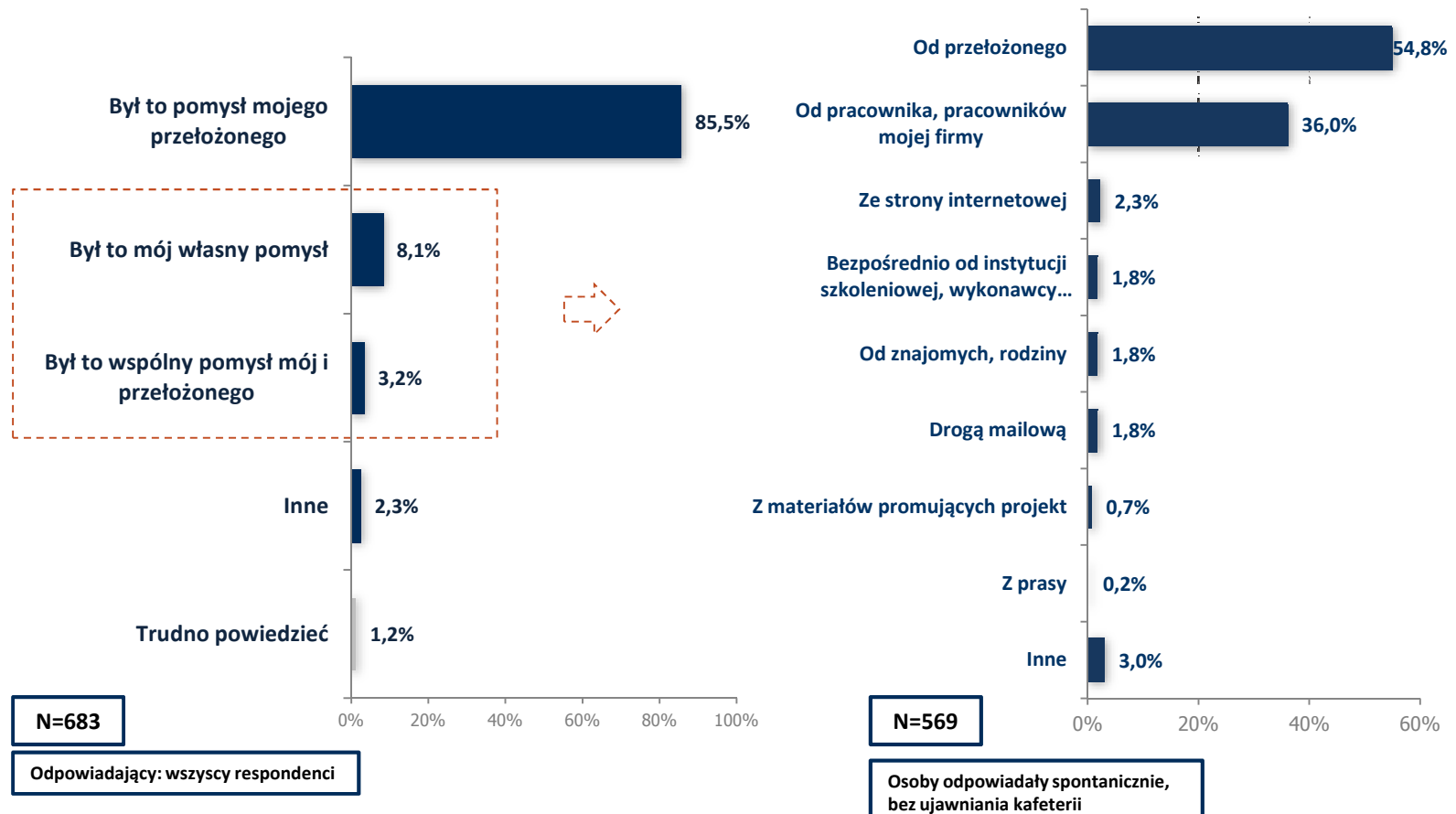


Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach

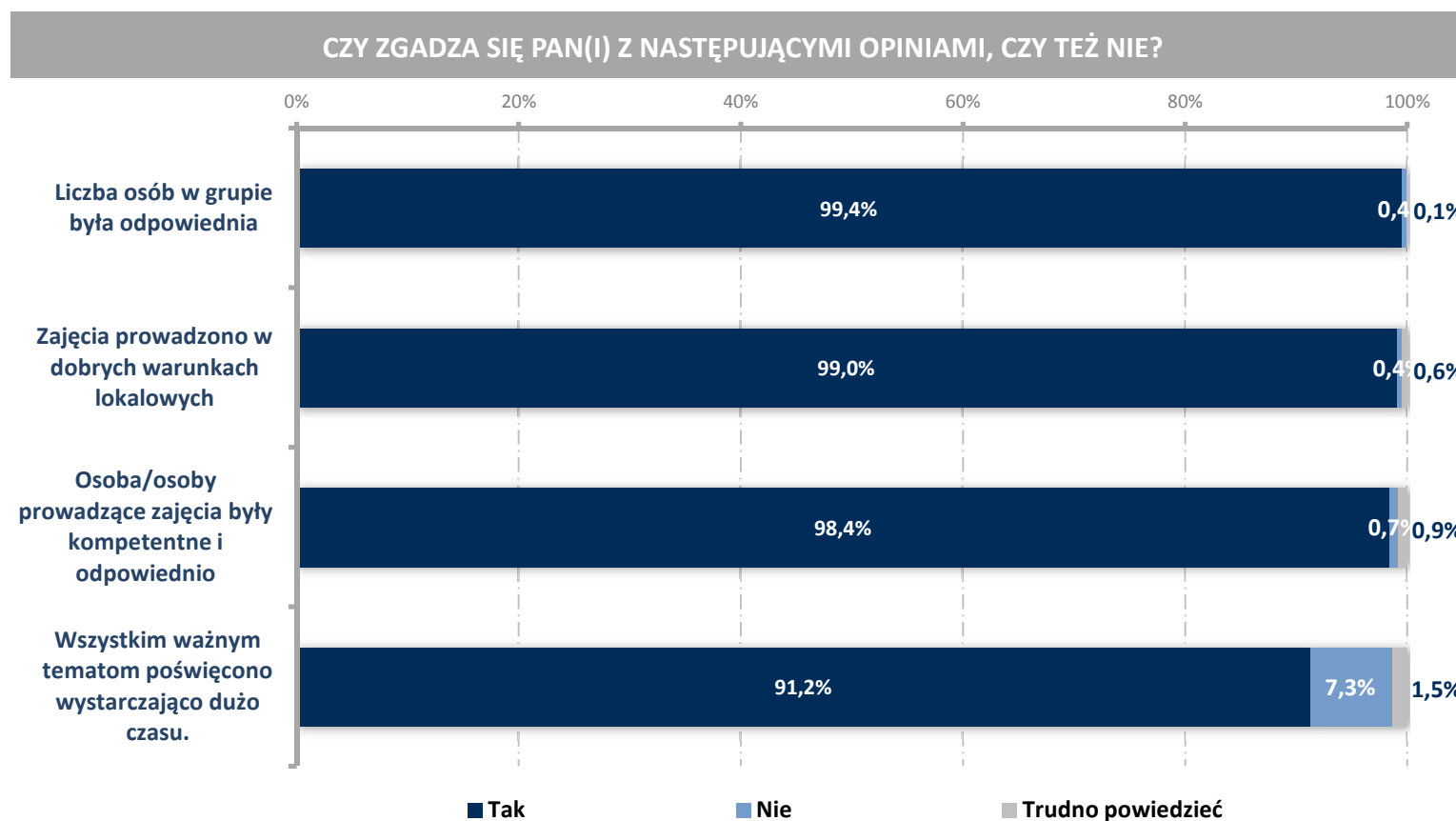
Decyzja o udziale w szkoleniu

DO KOGO NALEŻAŁ POMYSŁ PANA(I) UDZIAŁU W SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?

SKĄD DOWIEDZIAŁ(A) SIĘ PAN(I) O SZKOLENIACH / STUDIACH PODYPLOMOWYCH W RAMACH PROJEKTU?



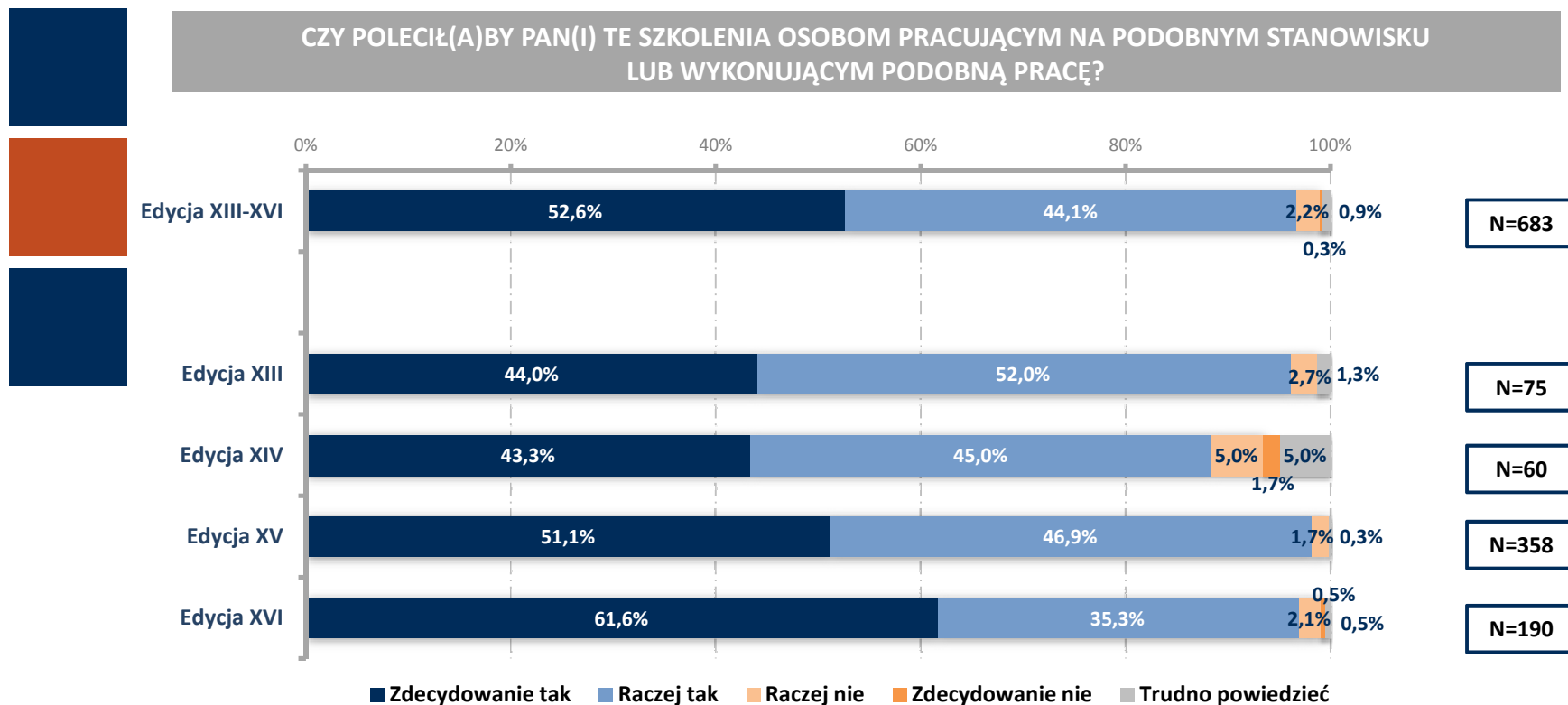
Opinia na temat szkolenia



N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Skłonność do polecenia szkolenia



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Skłonność do polecenia szkolenia była pozytywnie skorelowana z opinią, że korzyści związane z uczestnictwem w szkoleniu sprostało oczekiwaniom respondenta (Pearson=0,565).

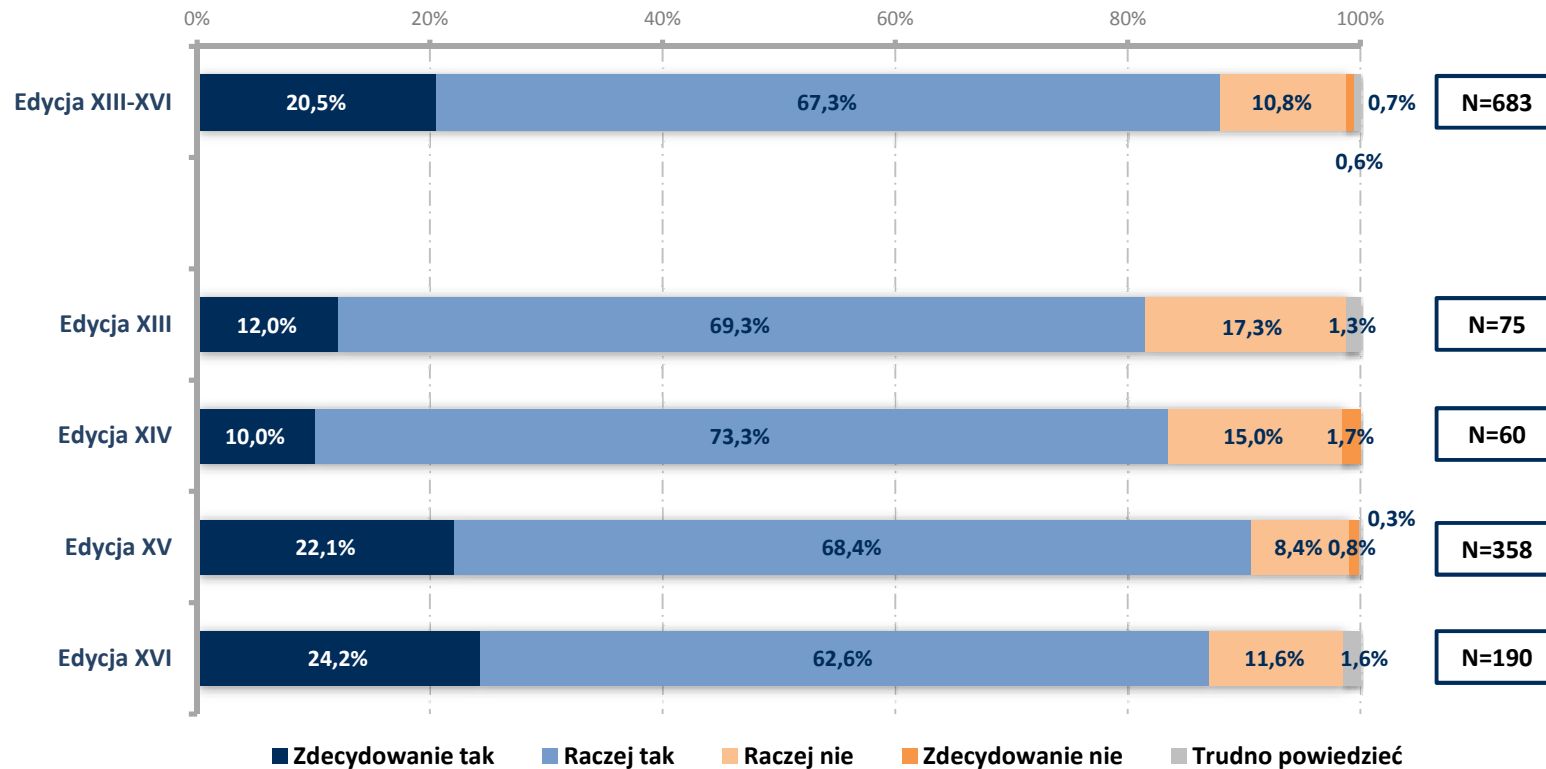
Wg danych XV edycji



EFEKTY UDZIAŁU W SZKOLENIU

Efekty uczestniczenia w projekcie

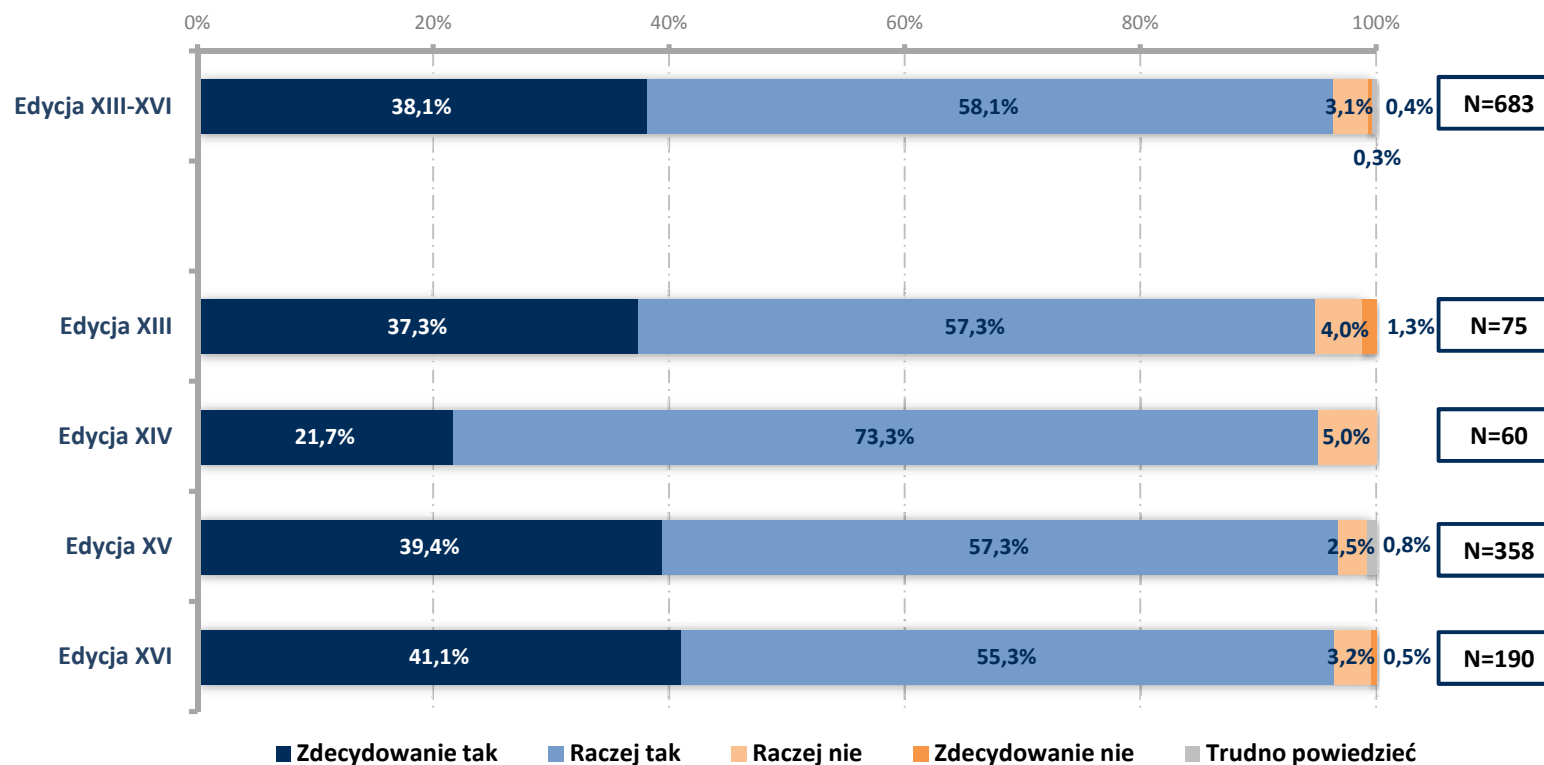
CZY POPRZEZ UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH ZDOBYŁ(A) PAN(I) ZUPEŁNIE NOWĄ WIEDZĘ LUB UMIEJĘTNOŚCI?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH POGŁĘBIŁ(A) PAN(I) LUB USYSTEMATYZOWAŁ(A) PAN(I) POSIADANĄ WCZEŚNIEJ WIEDZĘ LUB UMIEJĘTNOŚCI?

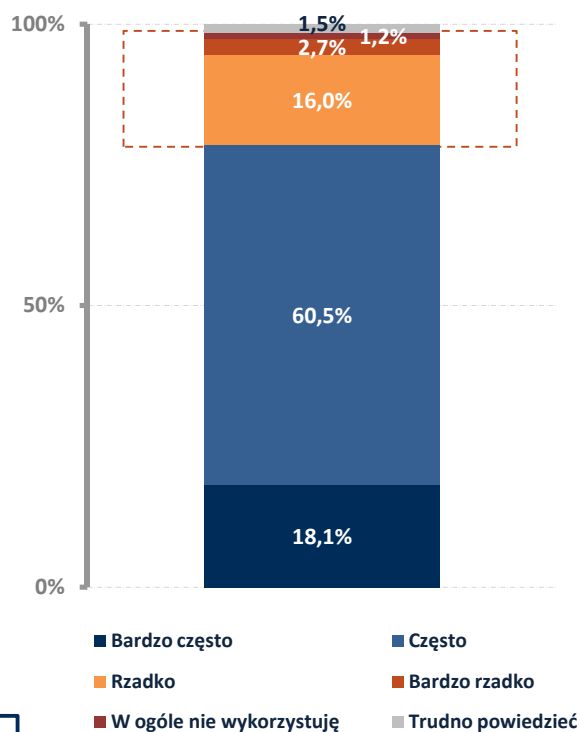


Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie



JAK CZĘSTO W OBECNIE WYKONYWANEJ PRACY WYKORZYSTUJE PAN(I) WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE LUB POGŁĘBIONE DZIĘKI UCZESTNICTWU W SZKOLENIACH?



N=663

Odpowiadający: osoby pracujące, które zadeklarowały, że dzięki szkoleniom poszerzyły oraz zdobyły zupełnie nową wiedzę bądź umiejętności

CO UTRUDNIA PANU(I) WYKORZYSTYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTYCH LUB POGŁĘBIONYCH W TRAKCIE SZKOLEŃ?



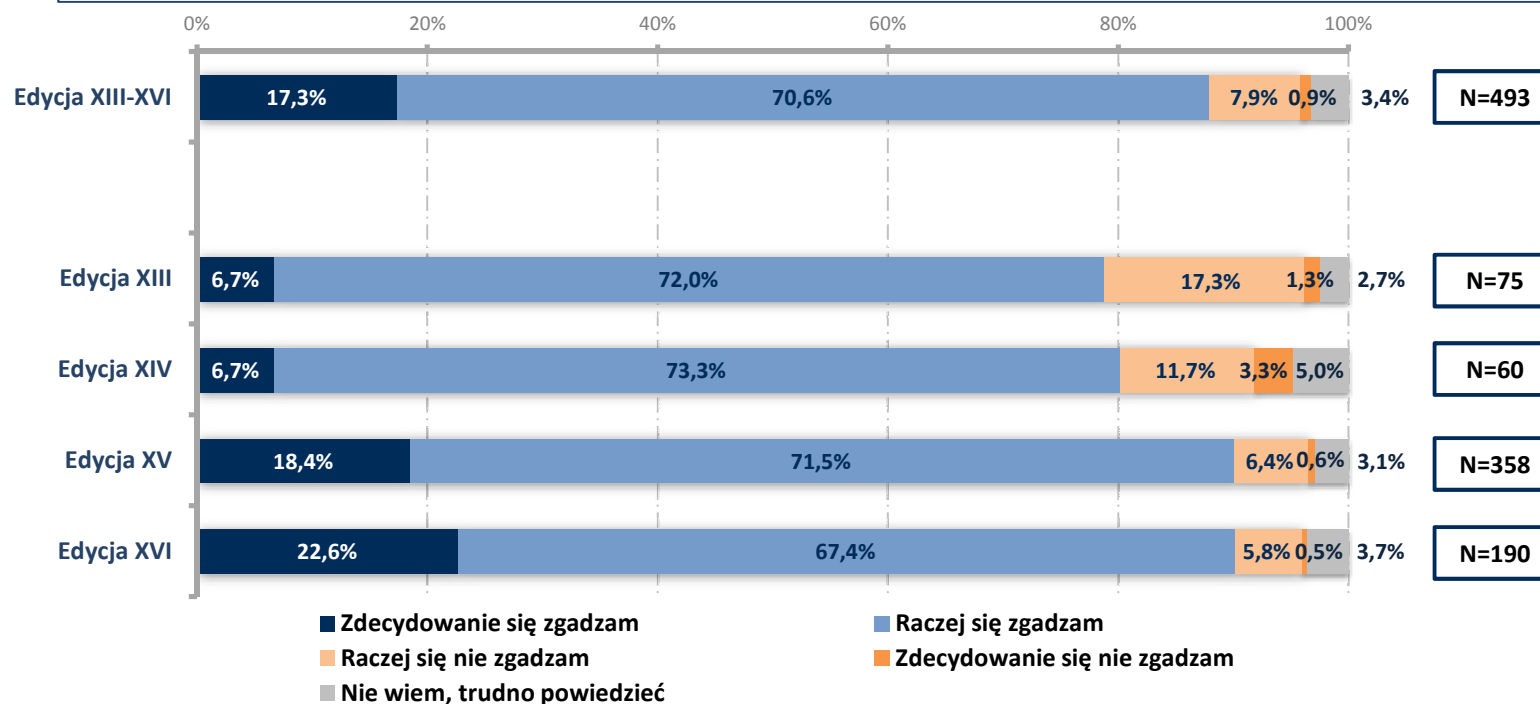
N=132

Odpowiadający: osoby, które w obecnej pracy rzadko, bardzo rzadko bądź w ogóle nie wykorzystują wiedzy otrzymanej dzięki szkoleniom

Efekty uczestniczenia w projekcie

NA ILE ZGADZA SIĘ PAN/I Z NASTĘPUJĄCYCH TWIERDZENIEM

Plany Rozwoju oferowane w projekcie Instrument Szybkiego Reagowania ułatwiają firmom dostosowanie się do zmian związanych ze spowolnieniem gospodarczym?

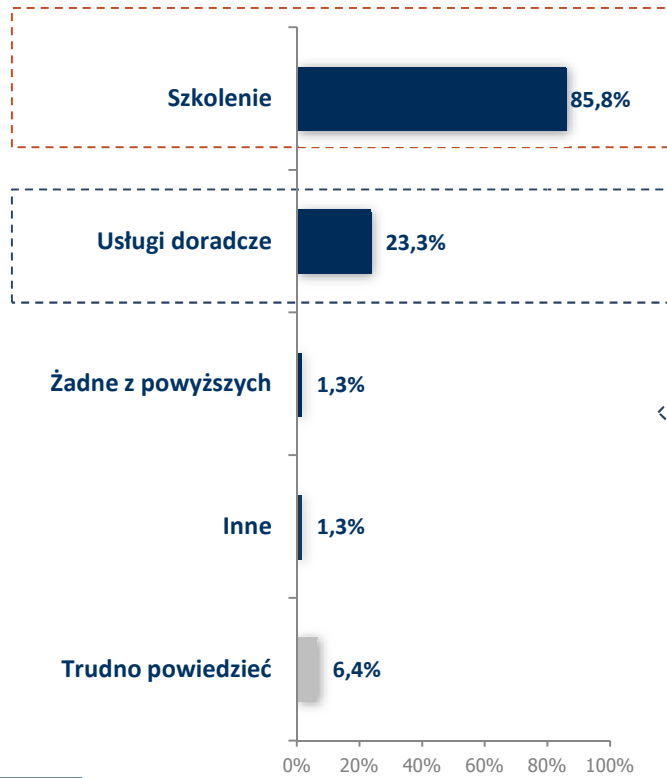


Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie

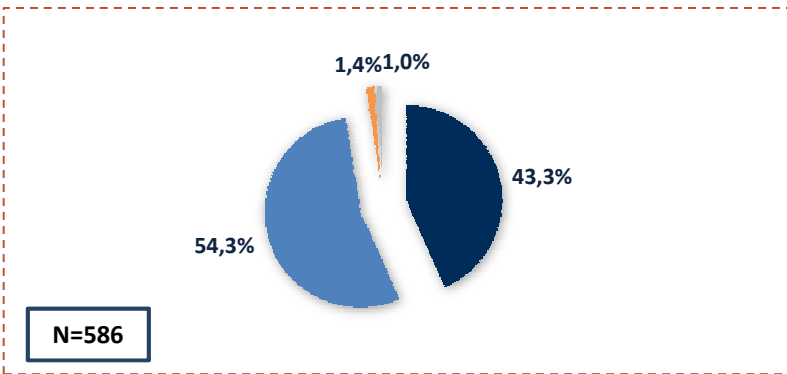
Z JAKICH DZIAŁAŃ SKORZYSTAŁA PAŃSTWA FIRMA W RAMACH PROJEKTU INSTRUMENT SZYBKIEGO REAGOWANIA?

JAK OCENIA PAN(I), Z PUNKTU WIDZENIA POTRZEB PAŃSTWA FIRMY, PRZYDATNOŚĆ:



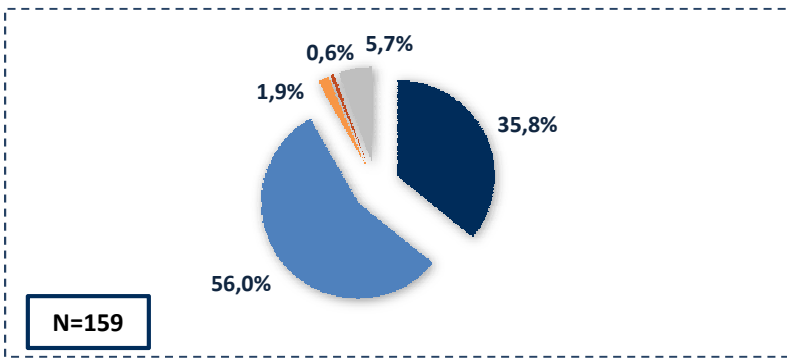
N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci



N=586

■ Zdecydowanie przydatne
■ Raczej przydatne
■ Raczej nieprzydatne
■ Trudno powiedzieć



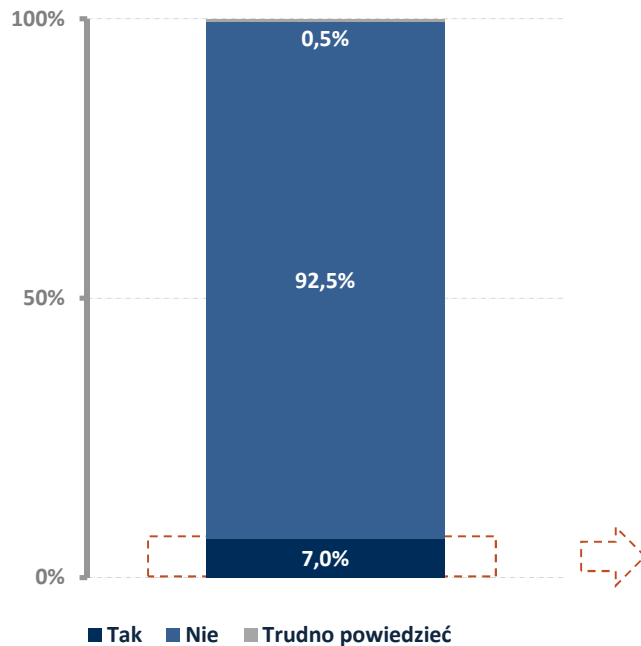
N=159

Odpowiadający: osoby, które uczestniczyły w danych działaniach

Efekty uczestniczenia w projekcie



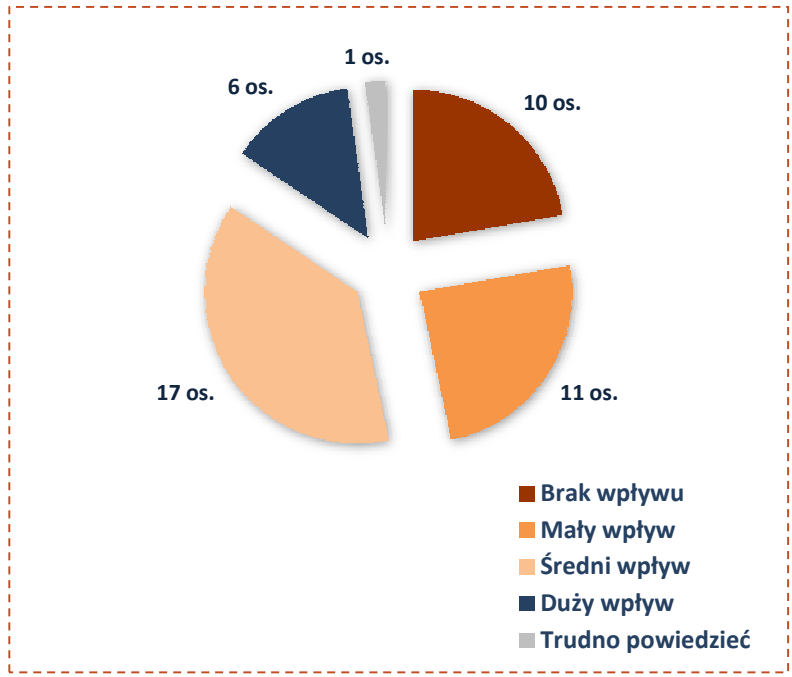
CZY OD CZASU UKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU AWANSOWAŁ(A) PAN(I)?



N=641

Odpowiadający: osoby pracujące, ale nie we własnej firmie

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW TYCH SZKOLEŃ NA PANA(I) AWANS?



N=45

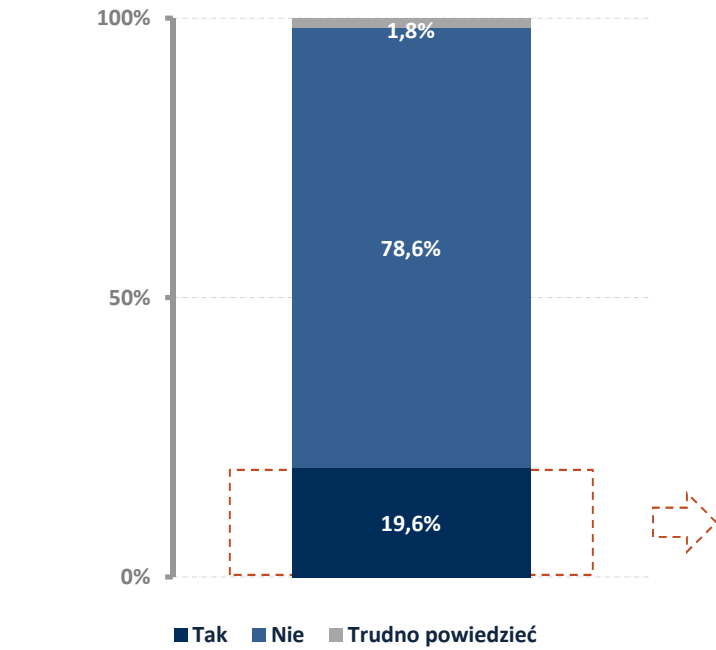
Odpowiadający: osoby, które awansowały od czasu szkolenia

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!

Efekty uczestniczenia w projekcie

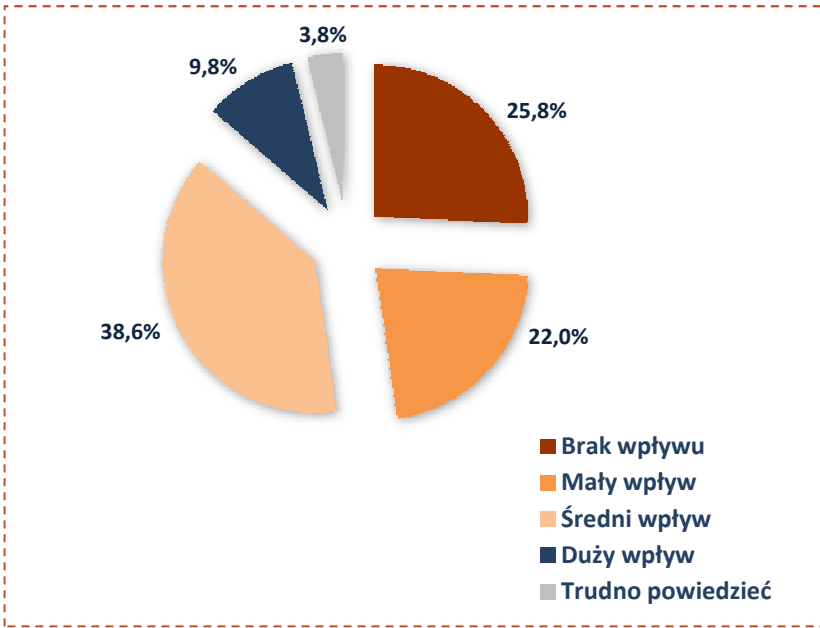


CZY OD CZASU UKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU PANA(I) ZAROBKI WZROSŁY? **JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA WZORST PANA(I) ZAROBKÓW?**



N=673

Odpowiadający: osoby, które pracują



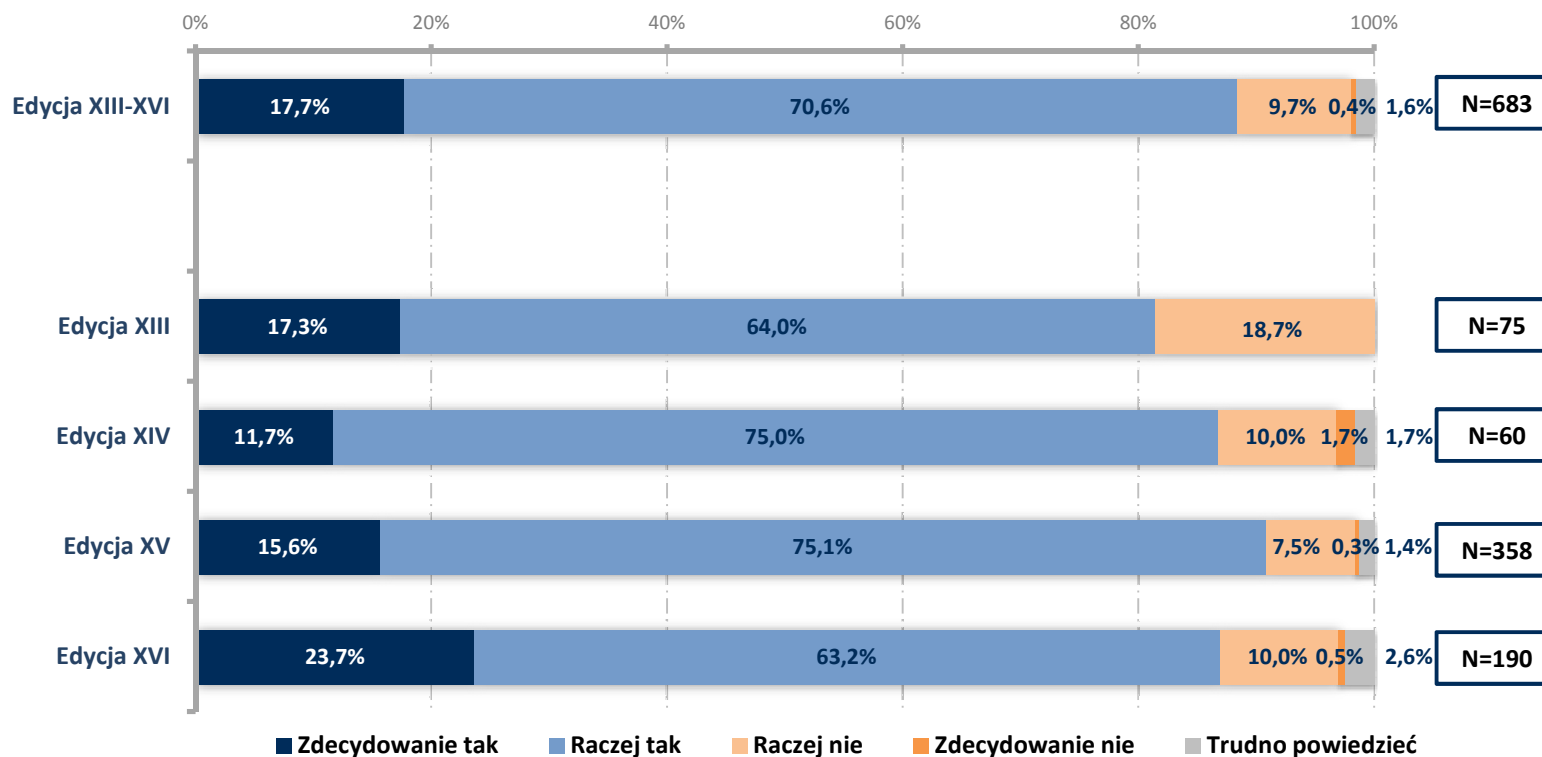
N=132

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia odnotowały wzrost zarobków

Spośród 19 osób, które od ukończenia szkolenia założyły własną firmę, 7 osób szacuje, że szkolenia nie miały wpływu na tę decyzję, po 3 osoby ocenia wpływ szkoleń jako mały lub duży, a 6 osób jako średni.

Ogólna ocena szkolenia

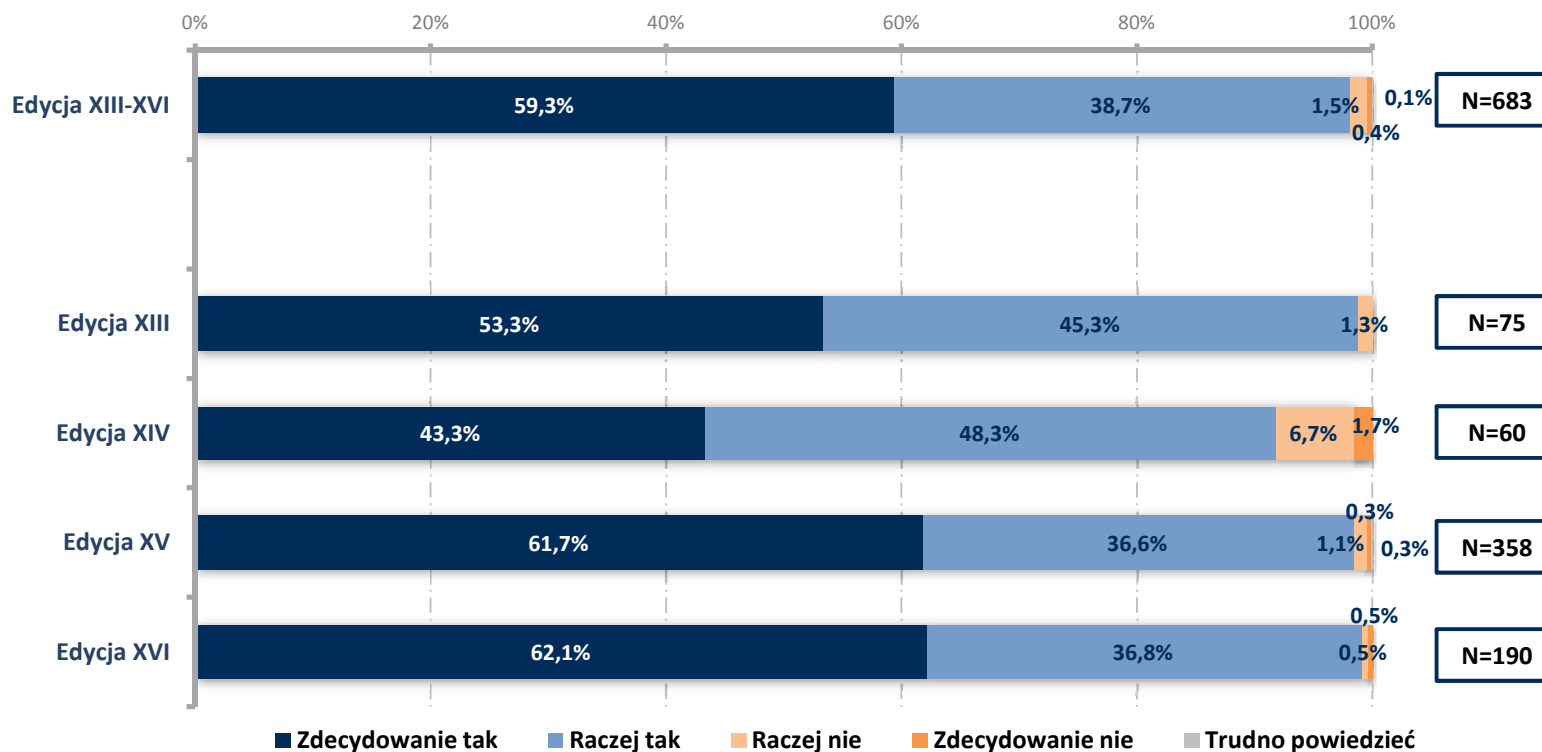
CZY DOTYCHCZASOWE KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU SPROSTAŁY PANA(I) OCZEKIWIANIOM?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia

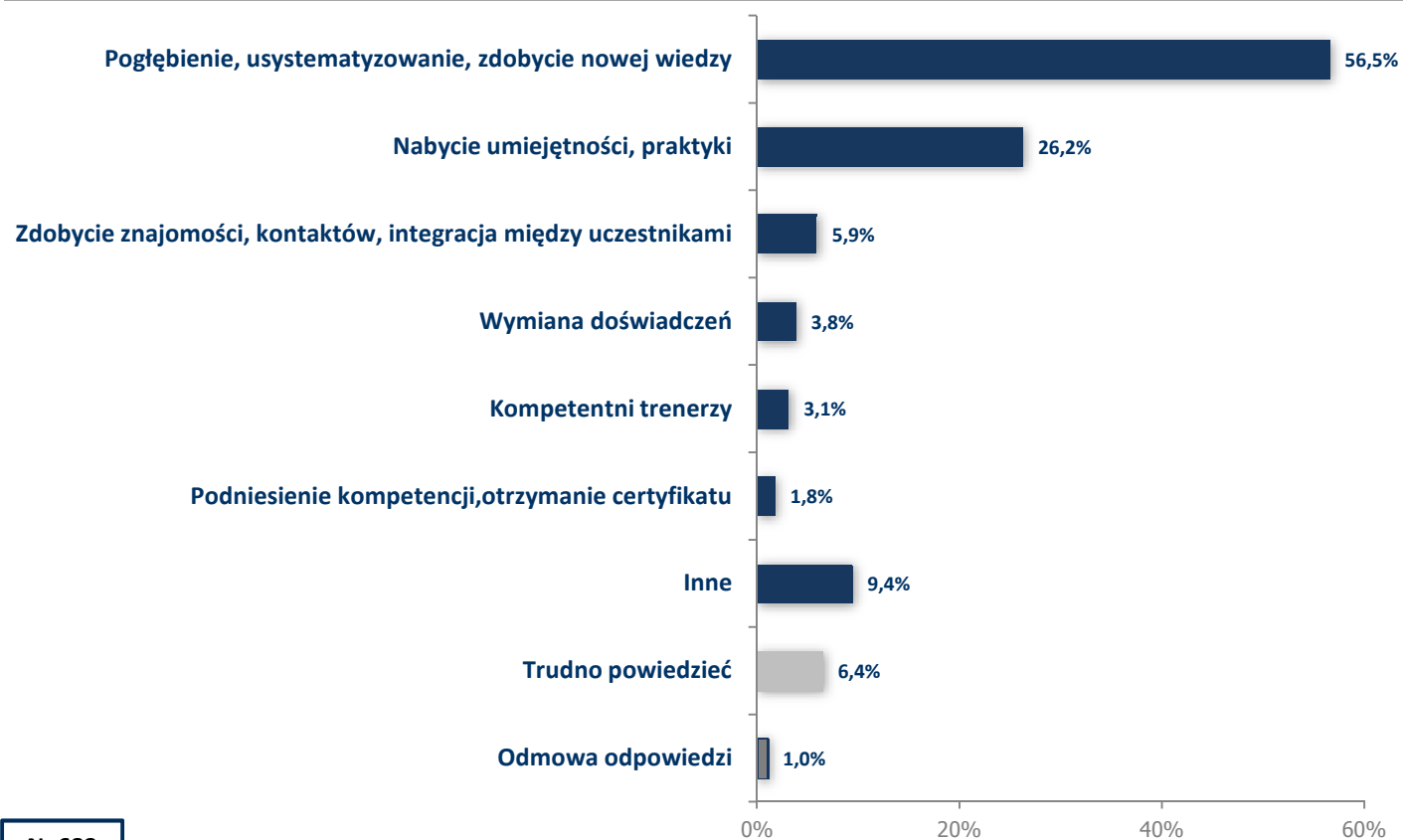
CZY PANA(I) ZDANIEM WARTO BYŁO POŚWIĘCIĆ CZAS NA UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Mocne i słabe strony projektu

CO BYŁO DLA PANA(I) NAJWIĘKSZĄ KORZYŚCIĄ ZWIĄZANĄ Z UCZESTNICTWEM W RAMACH PROJEKTU?

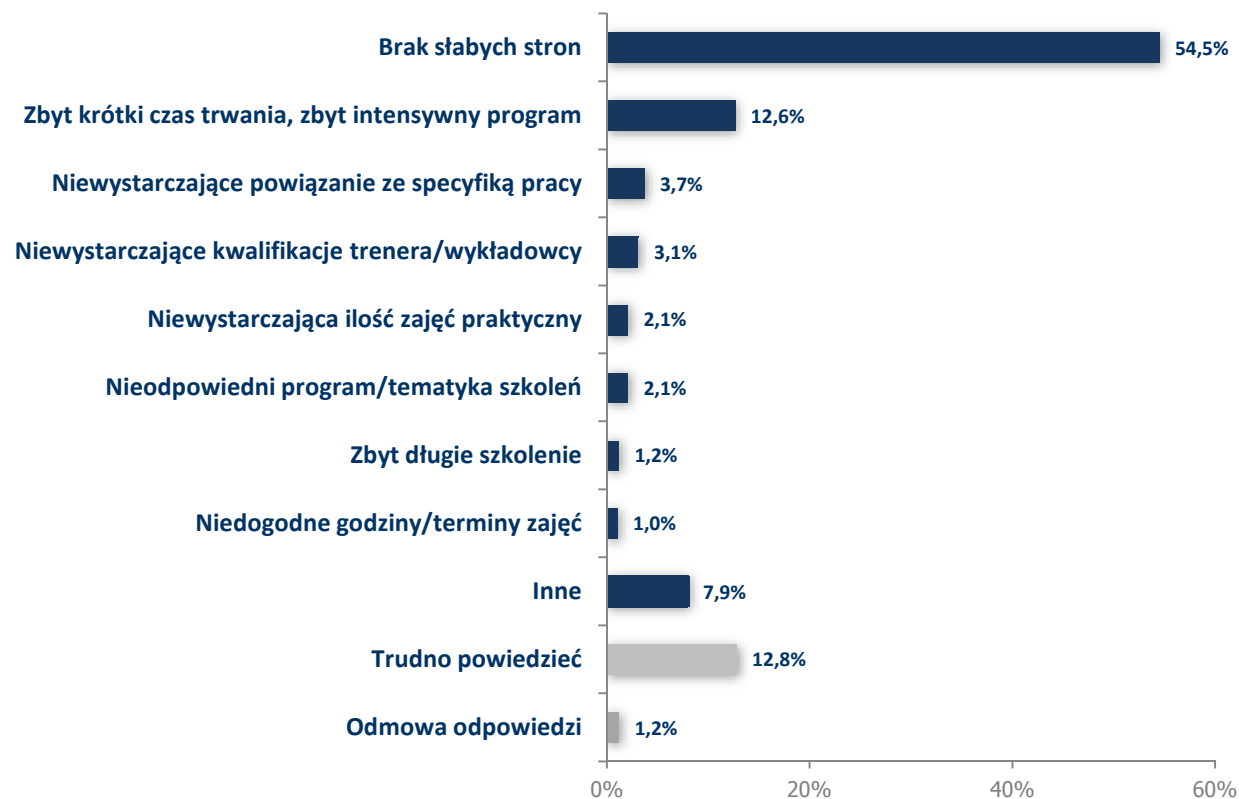


N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Mocne i słabe strony projektu

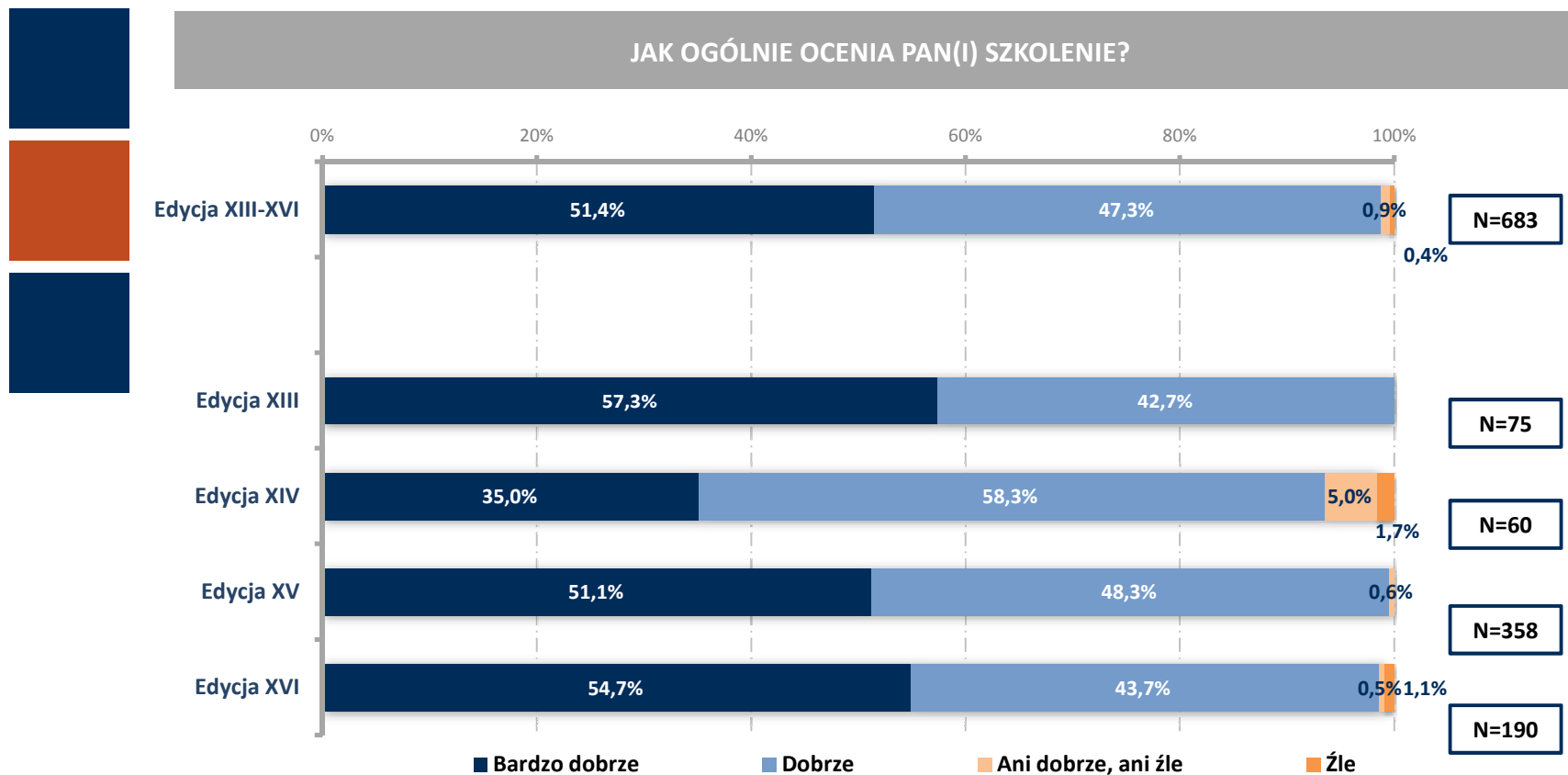
CO UWAŻA PAN(I) ZA NAJSŁABSZĄ STRONĘ SZKOLENIA?



N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia vs cechy beneficjentów

		Czy polecił(a)by Pan(i) te szkolenia osobom pracującym na podobnym stanowisku lub wykonującym podobną pracę?	Czy poprzez udział w tych szkoleniach zdobył(a) Pan(i) zupełnie nową wiedzę lub umiejętności?	Czy poprzez udział w tych szkoleniach pogłębił(a) Pan(i) lub usystematyzował(a) Pan(i) posiadaną wcześniej wiedzę lub umiejętności?	N (Edycje XIII-XVI)
	RAZEM	61,6%	24,2%	41,1%	683
Płeć	mężczyzna	58,0%	16,8%	37,8%	421
	kobieta	67,6%	36,6%	46,5%	262
Rok urodzenia	przed 1960	50,0%	20,0%	40,0%	57
	1960 - 1969	61,1%	16,7%	38,9%	88
	1970 - 1979	65,3%	26,7%	46,7%	264
	1980 - 1989	61,4%	25,3%	37,3%	253
Wykształcenie	Zawodowe	50,0%	31,2%	18,8%	31
	Średnie	72,9%	25,4%	54,2%	185
	Wyższe zawodowe (licencjat, inżynier)	60,0%	28,0%	36,0%	124
	Wyższe magisterskie, doktorat, tytuły naukowe	57,0%	20,9%	36,0%	337
Wielkość miejscowości zamieszkania	Wieś	56,8%	22,7%	31,8%	146
	Miasto do 10 tys. mieszkańców	87,5%	37,5%	43,8%	39
	Miasto 10-50 tys. mieszkańców	73,5%	20,6%	47,1%	148
	Miasto 50-100 tys. mieszkańców	70,0%	30,0%	65,0%	58
	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	51,4%	21,6%	36,5%	282

W tabeli znajduje się procentowy udział respondentów, którzy w odniesieniu do stwierdzeń udzielili odpowiedzi „zdecydowanie tak”. W ramach kafeterii pytani mogli również udzielić odpowiedzi „raczej tak”, „raczej nie” oraz „zdecydowanie nie”.

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Edycja XIII-XVI
N=683

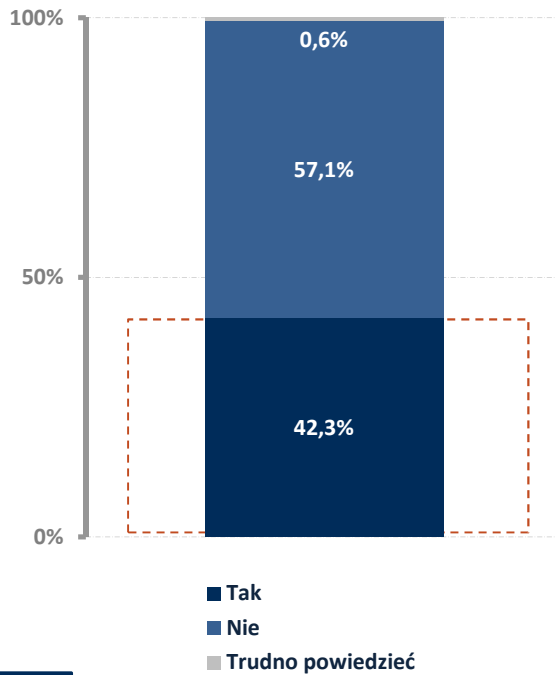


Doświadczenia i plany szkoleniowe

Doświadczenie i plany szkoleniowe



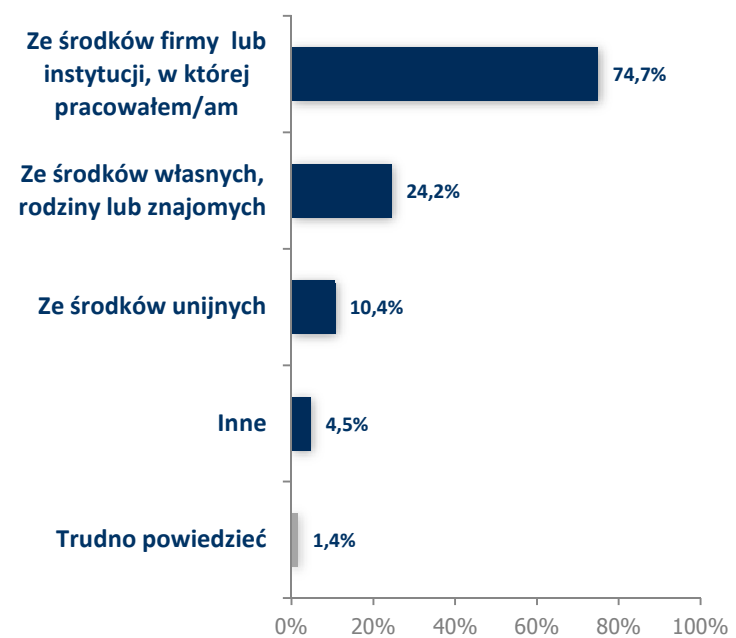
CZY POZA UDZIAŁEM W SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY DOKSZTAŁCAŁ(A) SIĘ PAN(I), TO ZNACZY CZY BRAŁ(A) PAN(I) UDZIAŁ W INNYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH, STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Z CZYCH ŚRODKÓW FINANSOWANY BYŁ PANA(I) UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH LUB STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



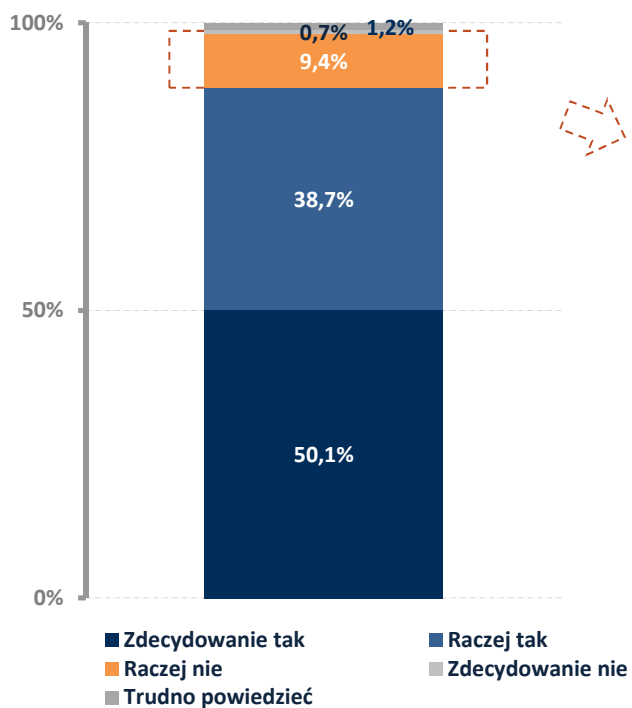
N=289

Odpowiadający: osoby, które doszkały się w ciągu ostatnich 12 miesięcy

Doświadczenie i plany szkoleniowe



CZY W NAJBLIŻSZYM CZASIE CHCIAŁ(A)BY PAN(I) UCZESTNICZYĆ W KURSACH, SZKOLENIACH, SEMINARIACH, STUDIACH PODYPLOMOWYCH ITP.?



N=683

Odpowiadający: wszyscy respondenci

PROSĘ W KILKU SŁOWACH POWIEDZIEĆ, DLACZEGO NIE CHCIAŁ(A)BY SIĘ PAN(I) DOKSZAŁCĄĆ?



N=69

Odpowiadający: osoby, które nie chcą się dokształcać