

2013

Badanie uczestników projektu szkoleniowego „Planowanie strategiczne MMSP”

Sopot, grudzień 2013 r.

Spis treści



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Informacje o badaniu

Cele badania:

- Ocena użyteczności dofinansowywanych usług szkoleniowych;
- Diagnoza planów szkoleniowych Beneficjentów;
- Diagnoza wpływu dofinansowywanych szkoleń i studiów podyplomowych na działalność Beneficjentów.

Wykonawca:

- PBS Spółka z o.o.

Metodologia:

- Badanie zostało zrealizowane metodą wywiadów telefonicznych (CATI).

Respondenci:

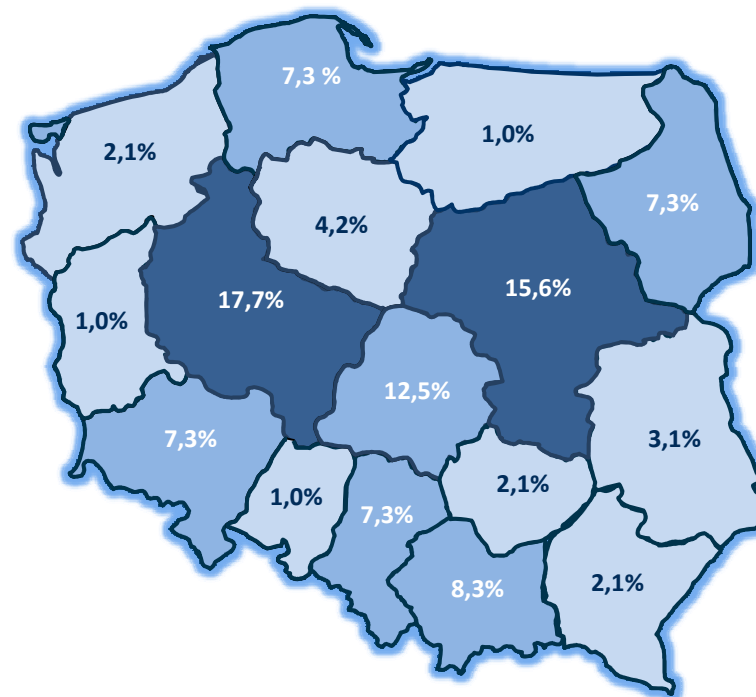
- Uczestnicy projektów szkoleniowych „Planowanie strategiczne MMSP”

Informacje o badaniu

Realizacja:

Edycja	Termin realizacji	Liczba respondentów
IX	27.07.2012- 27.08.2012	52
X	18.09.2012- 17.10.2012	137
XI	17.10.2012- 15.11.2012	53
XIII	06.08.2012- 06.09.2013	85
XIV-XVI	29.08.2013- 9.12.2013	96
IX-XI, XIII-XVI	2012-013	423

Realizacja XIV-XVI edycji w poszczególnych województwach:

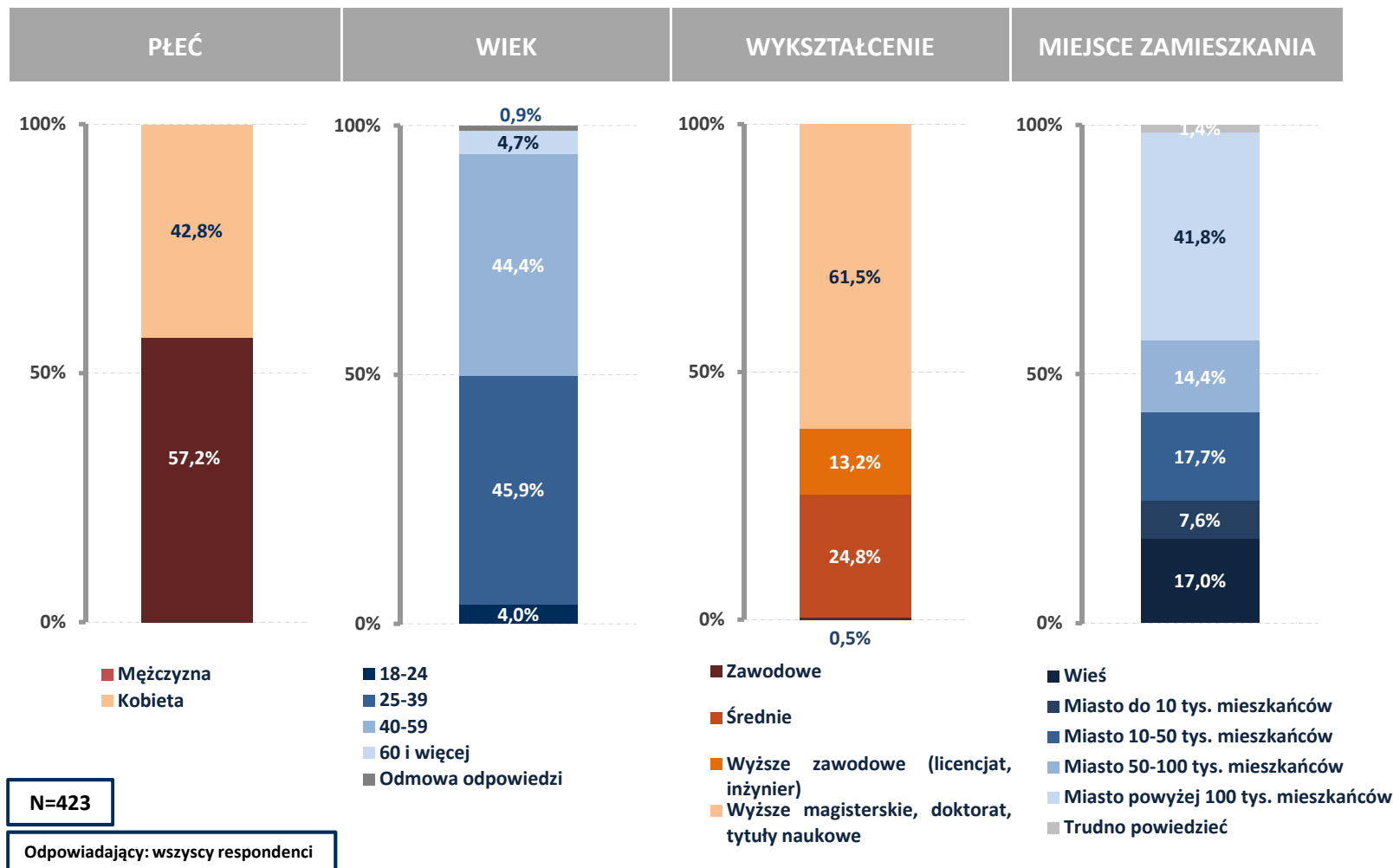




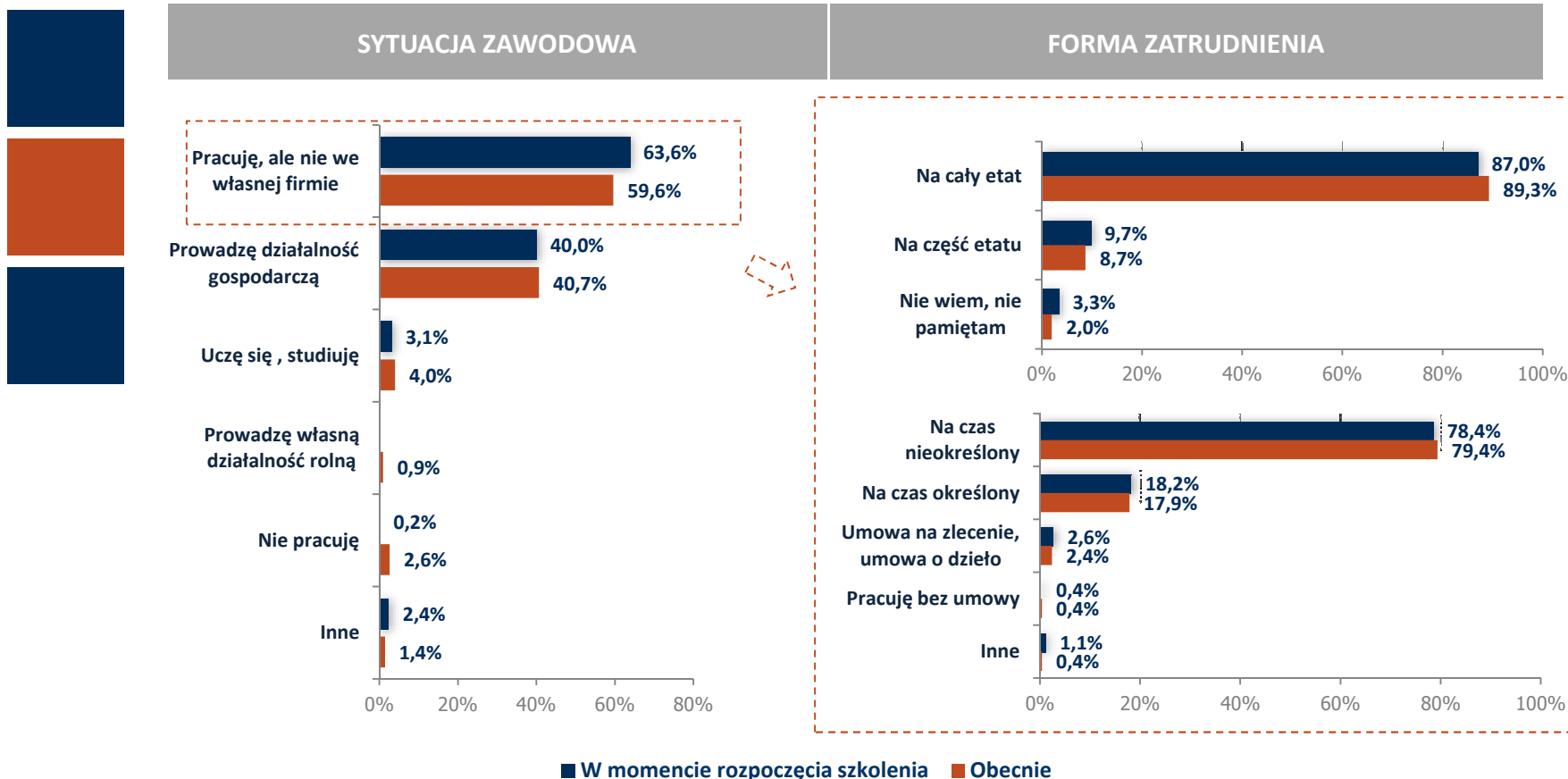
Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Struktura badanej próby



Sytuacja zawodowa respondentów



N=423

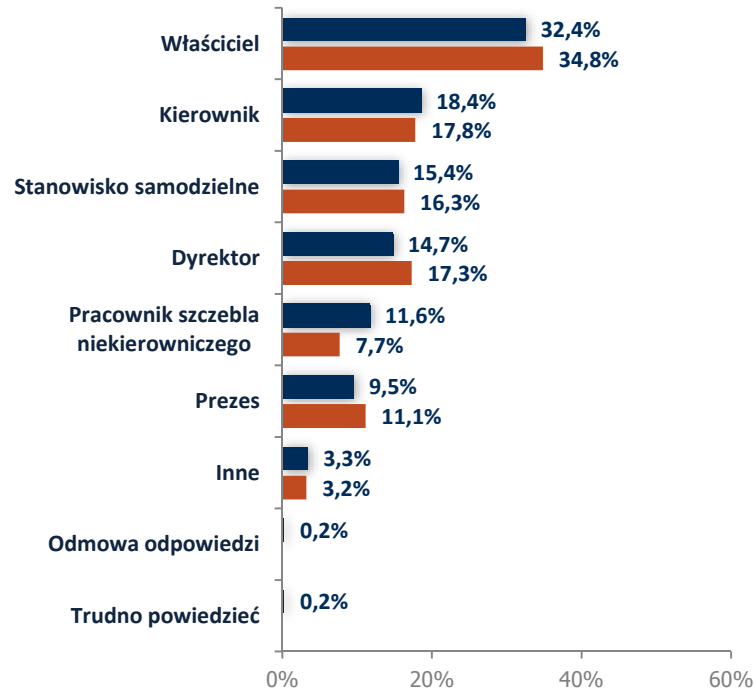
Odpowiadający: wszyscy respondenci

N (obecna sytuacja) = 252
N (w momencie rozpoczęcia projektu) = 269

Sytuacja zawodowa respondentów

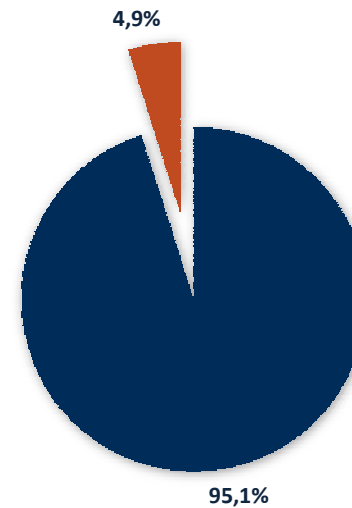


OBEJMOWANE STANOWISKO OBECNA PRACA TAM, GDZIE PRZED ROZPOCZĘCIEM SZKOLENIA



■ W momencie rozpoczęcia szkolenia ■ Obecnie

Obecnie N = 405
W momencie rozpoczęcia projektu N = 423



■ Tak ■ Nie

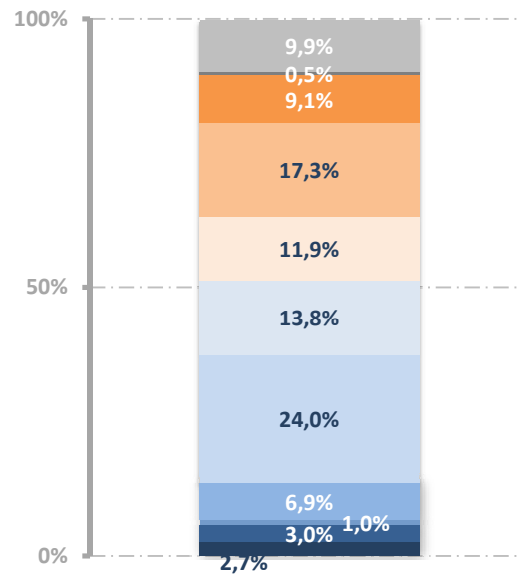
N=388

Odpowiadający: osoby, które pracowały przed rozpoczęciem szkolenia oraz pracują obecnie

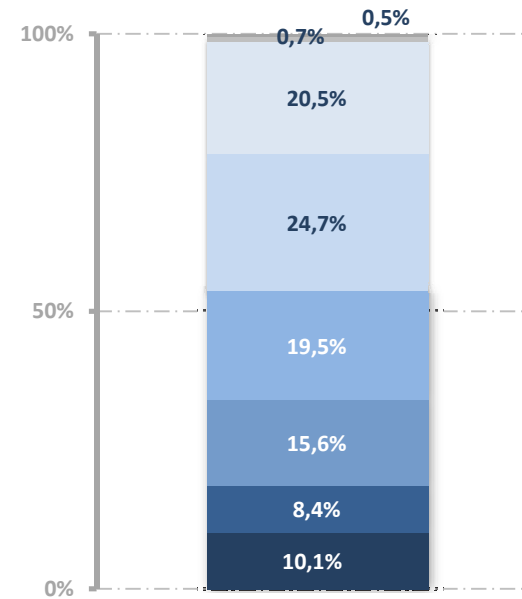
Sytuacja zawodowa respondentów



ROK POWSTANIA FIRMY / INSTYTUCJI **JAK DŁUGO PRACUJE PAN(I) W OBECNEJ FIRMIE?**



- Przed 1945
- 1946 - 1969
- 1970 - 1979
- 1980 - 1989
- 1990 - 1994
- 1995 - 1999
- 2000 - 2004
- 2005 - 2009
- 2010 i później
- Odmowa odpowiedzi
- Trudno powiedzieć



- Powyżej 20 lat
- Powyżej 15 do 20 lat
- Powyżej 10 do 15 lat
- Powyżej 5 do 10 lat
- Powyżej roku do 5 lat
- 1 rok i mniej
- Trudno powiedzieć
- Odmowa odpowiedzi

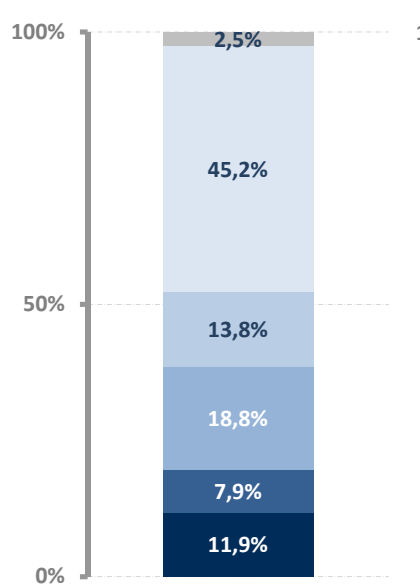
N=405

Odpowiadający: osoby pracujące

Struktura przedsiębiorstw



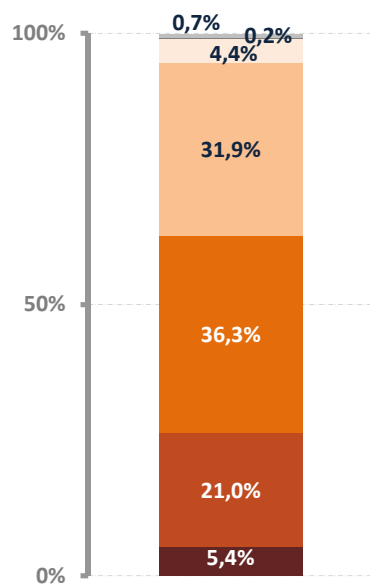
SIEDZIBA FIRMY	LICZBA PRACOWNIKÓW	ETAP ROZWOJU FIRMY RESPONDENTA	PRZYCHODY
----------------	--------------------	--------------------------------	-----------



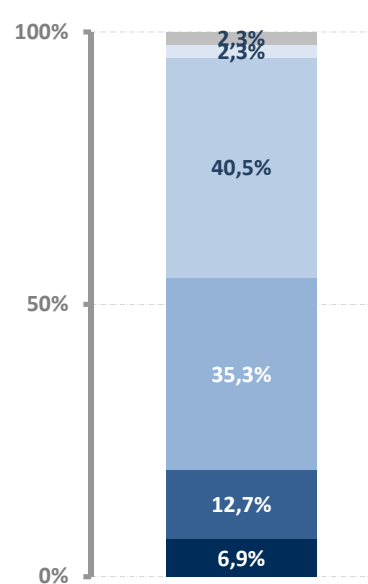
- Wieś
- Miasto do 10 tys. mieszkańców
- Miasto 10-50 tys. mieszkańców
- Miasto 50-100 tys. mieszkańców
- Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców
- Trudno powiedzieć

N=405

Odpowiadający: osoby pracujące



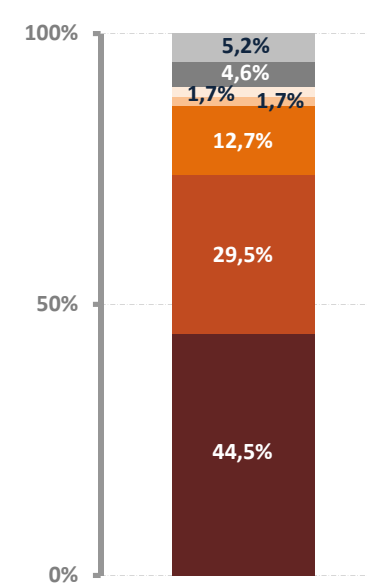
- Jedną, samozatrudnienie
- Od 2 do 9
- Od 10 do 49
- Od 50 do 249
- 250 i więcej
- Odmowa odpowiedzi
- Trudno powiedzieć



- Wczesnym
- Stagnacja lub kryzys
- Rozwija się dynamicznie
- Stabilizacja
- Konsolidacja
- Trudno powiedzieć

N= 173

Odpowiadający: właściciele i prezesi firm

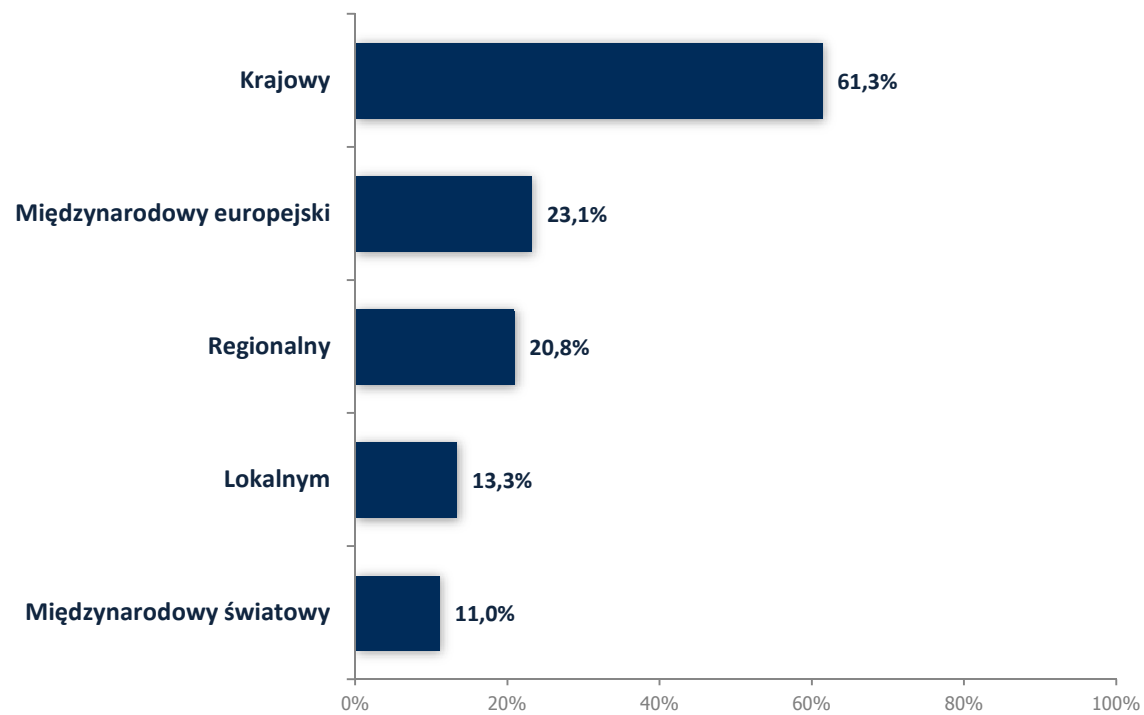


- Do 2 milionów PLN
- 2-10 milionów PLN
- 10-50 milionów PLN
- 50-100 milionów PLN
- Powyżej 100 milionów PLN
- Odmowa odpowiedzi
- Trudno powiedzieć

Struktura przedsiębiorstw



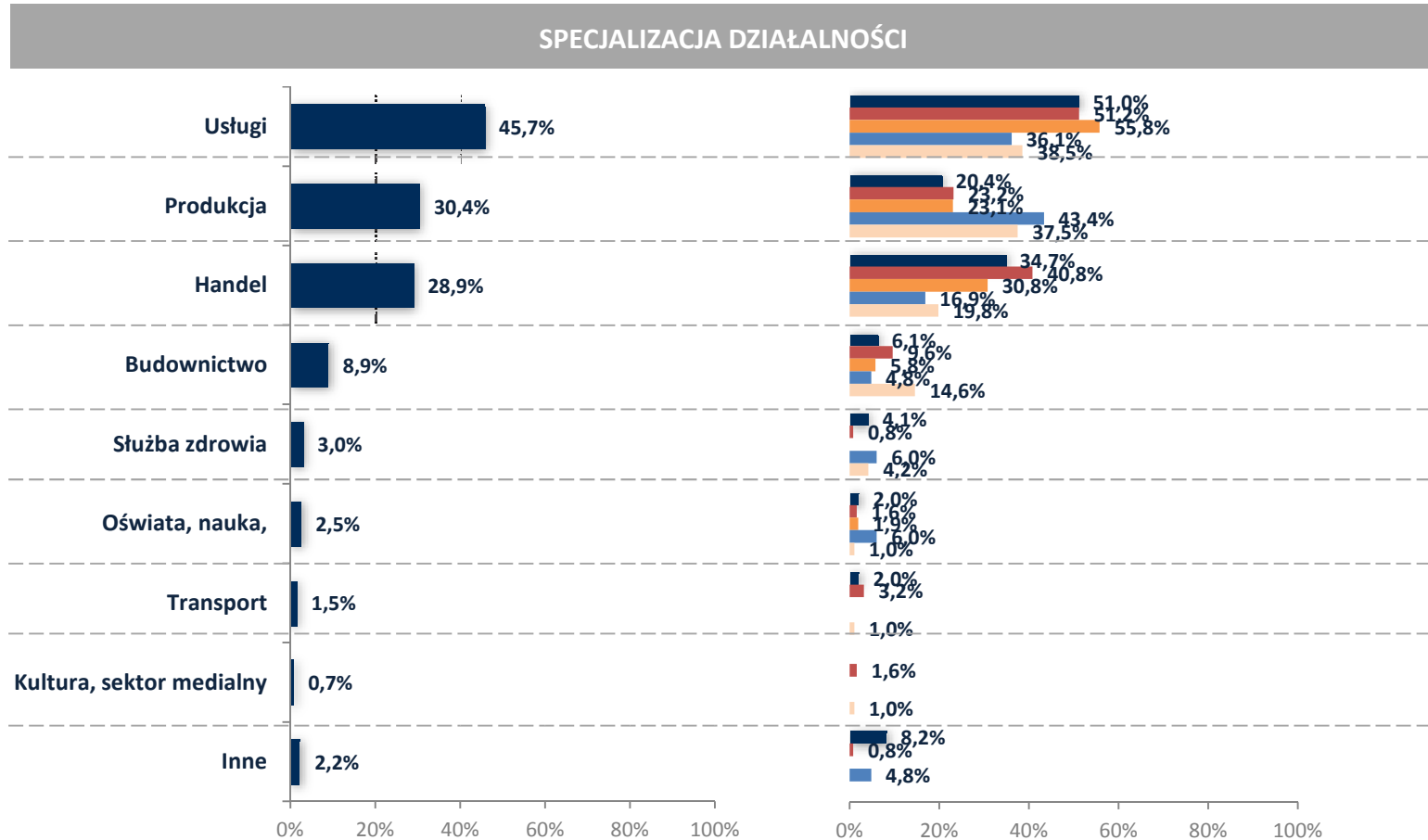
OBSŁUGIWANY RYNEK



N=173

Odpowiadający: właściciele i prezesi firm

Struktura przedsiębiorstw



N=405

Odpowiadający: osoby pracujące

■ Edycja IX ■ Edycja X ■ Edycja XI ■ Edycja XIII ■ Edycja XIV+XV+XVI

N=49

N=125

N=52

N=83

N=96



Wyniki badań

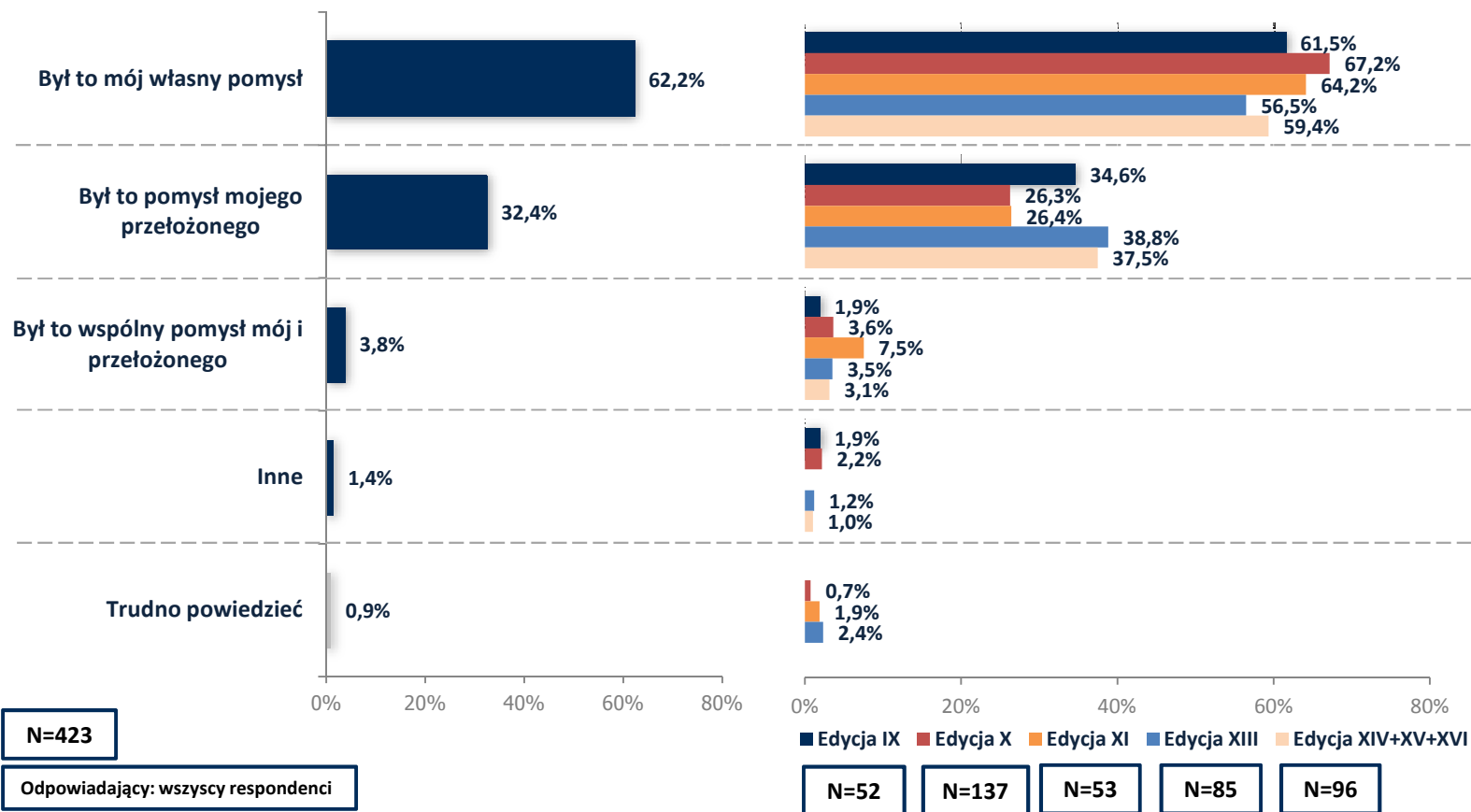
- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach

Decyzja o udziale w szkoleniu

DO KOGO NALEŻAŁ POMYSŁ PANA(I) UDZIAŁU W SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?



Decyzja o udziale w szkoleniu

SKĄD DOWIEDZIAŁ(A) SIĘ PAN(I) O SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU?

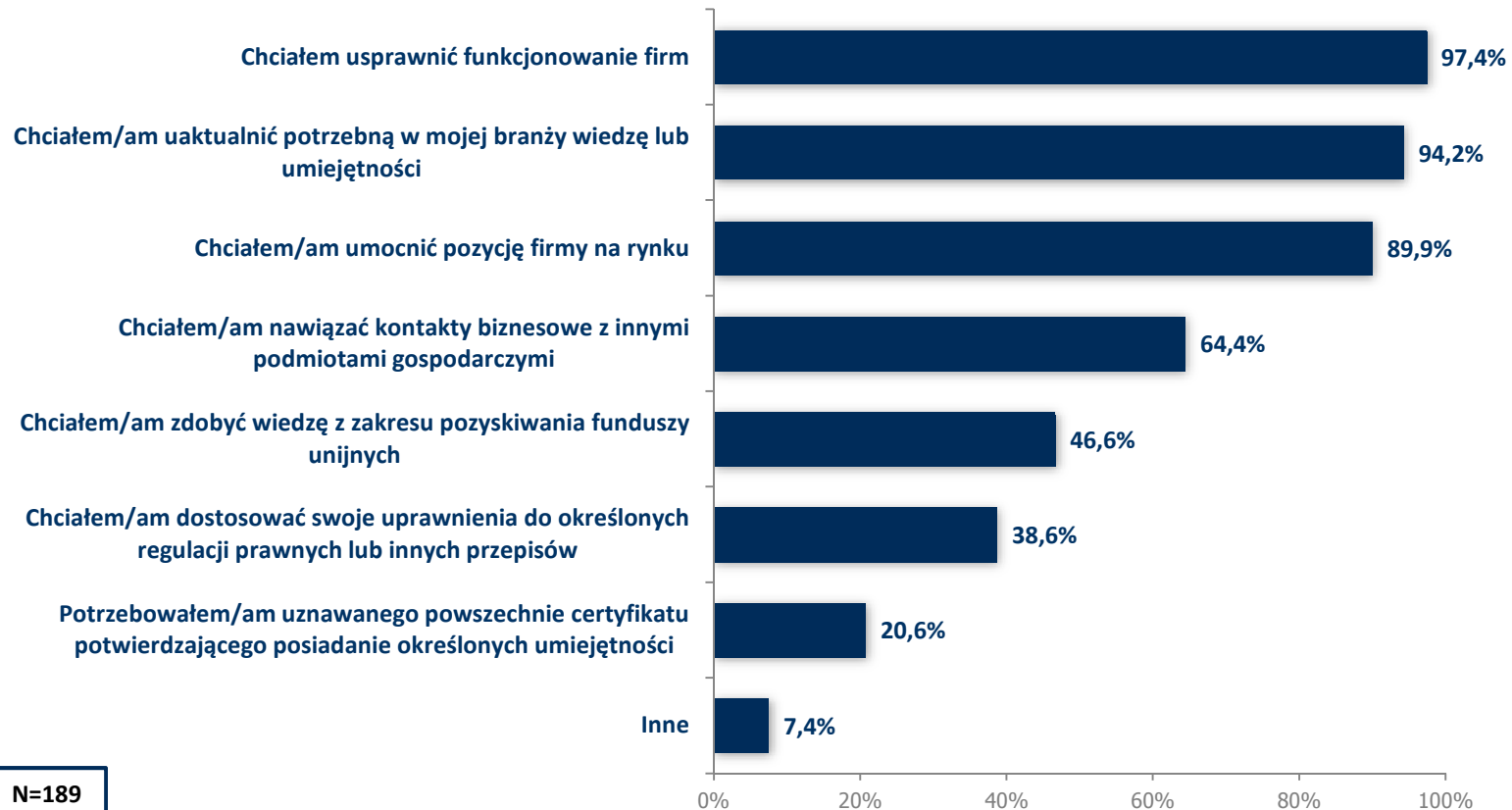


N=285

Osoby odpowiadały spontanicznie,
bez ujawniania kafeferii

Motywy udziału w szkoleniu

DLACZEGO ZDECYDOWAŁ(A) SIĘ PAN(I) NA UDZIAŁ SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?

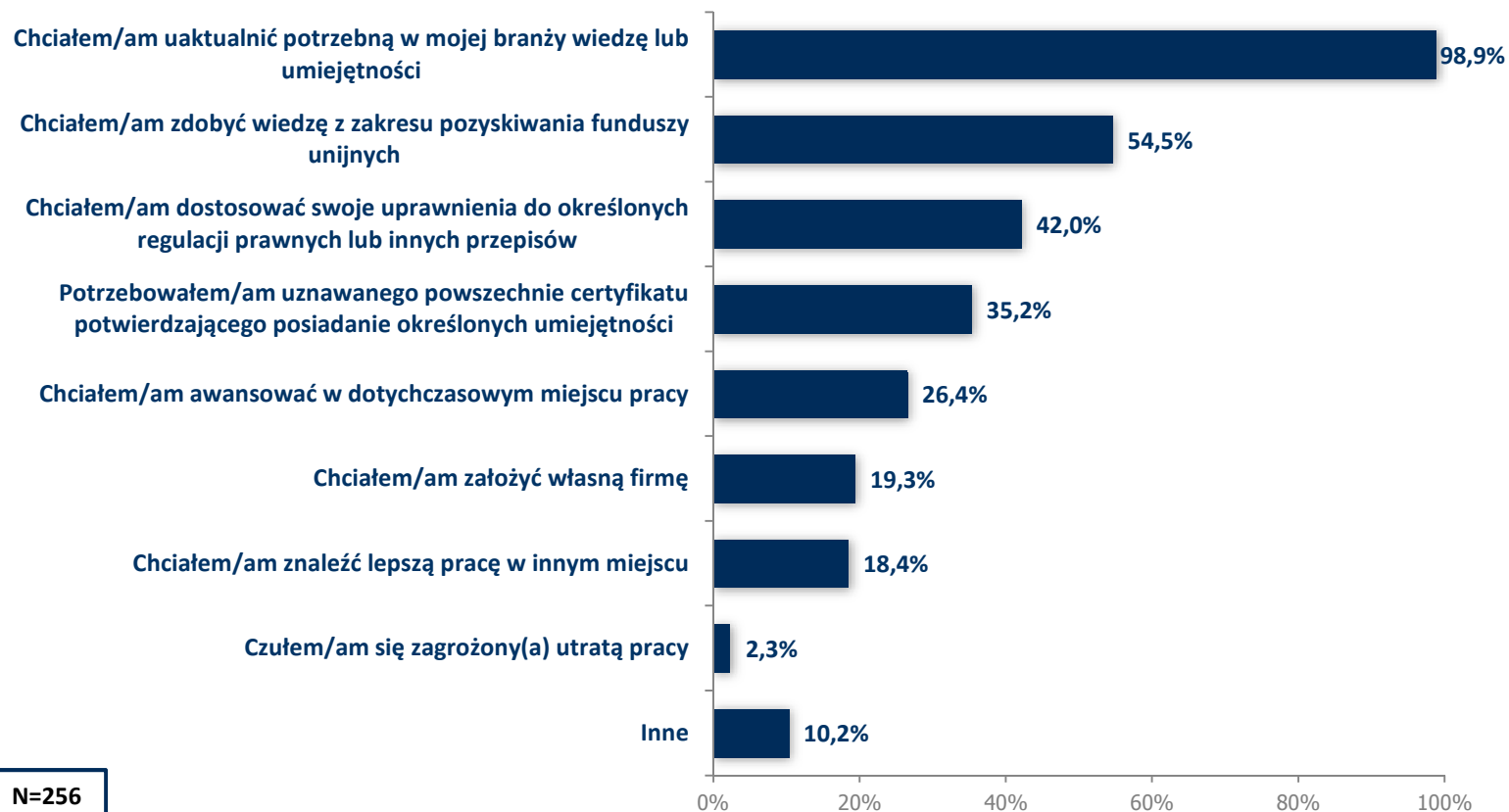


N=189

Prezesi oraz właściciele firm

Motywy udziału w szkoleniu

DLACZEGO ZDECYDOWAŁ(A) SIĘ PAN(I) NA UDZIAŁ SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU?

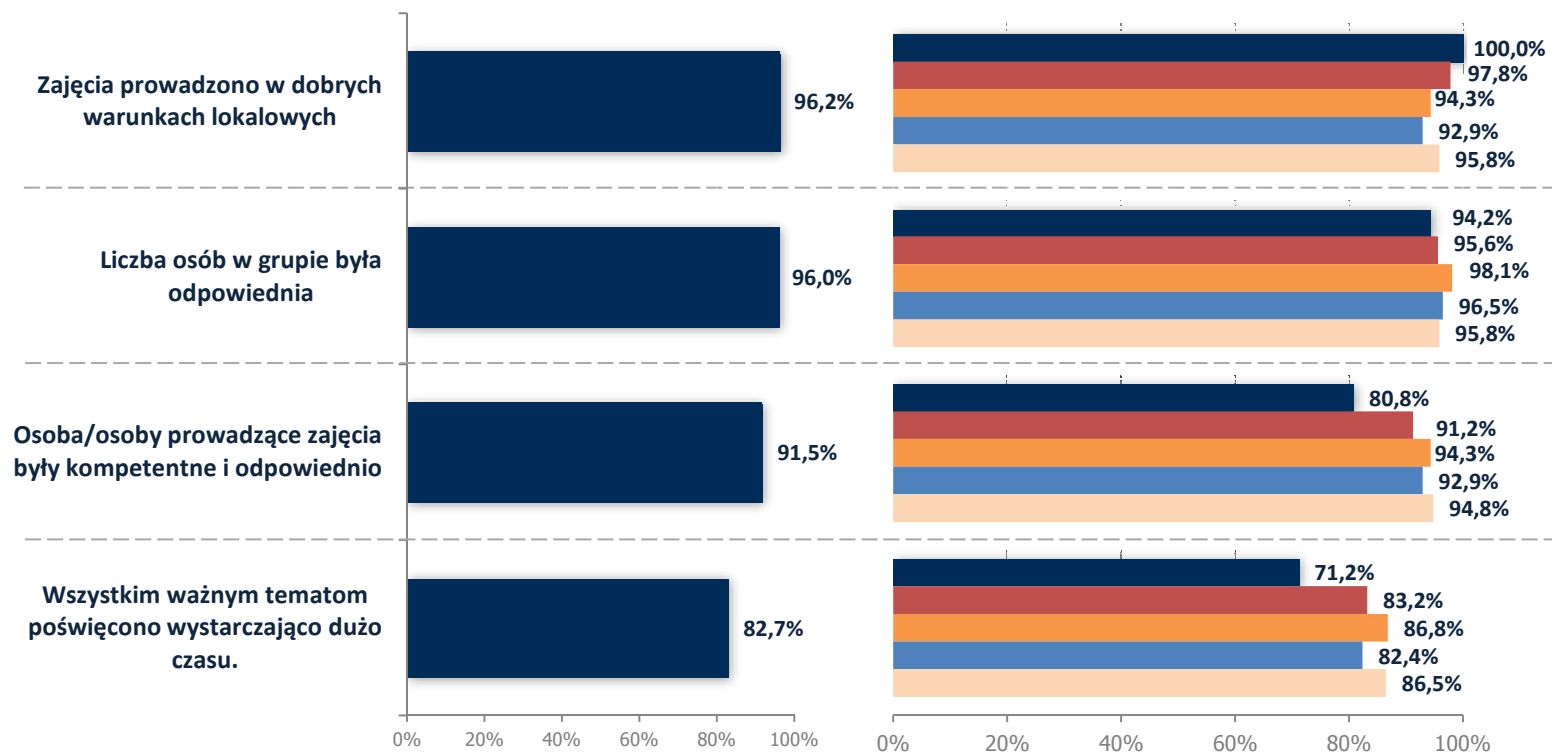


N=256

Pracownicy

Opinia na temat szkolenia

CZY ZGADZA SIĘ PAN(I) Z NASTĘPUJĄCYMI OPINIAMI, CZY TEŻ NIE?



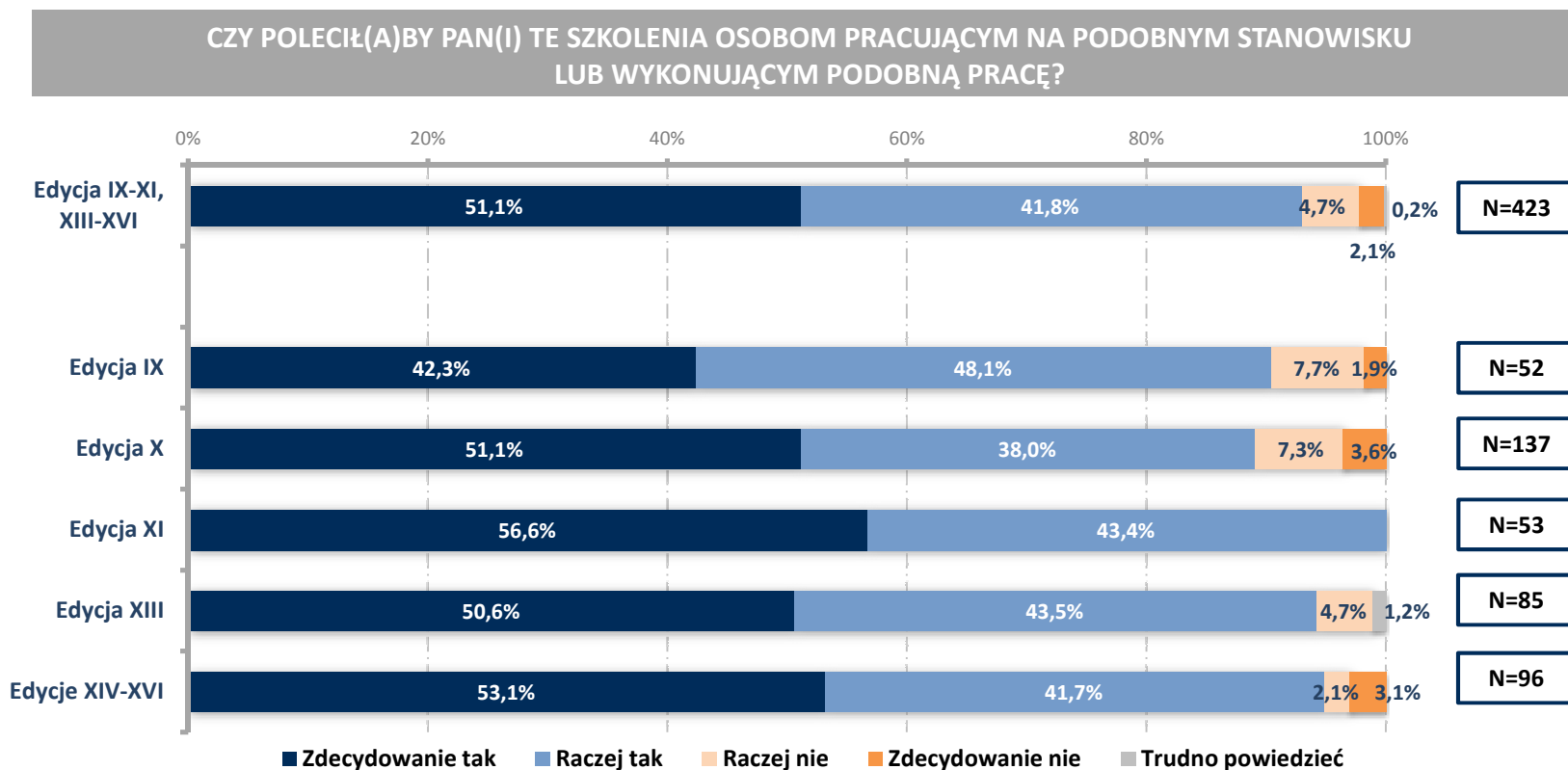
N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci

■ Edycja IX ■ Edycja X ■ Edycja XI ■ Edycja XIII ■ Edycja XIV+XV+XVI

N=52 N=137 N=53 N=85 N=78

Skłonność do polecenia szkolenia



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Skłonność do polecenia szkolenia była pozytywnie skorelowana z ogólną jego oceną (Pearson = 0,406) oraz z opinią, że efekty udziału sprostają oczekiwaniom (Pearson = 0,433).

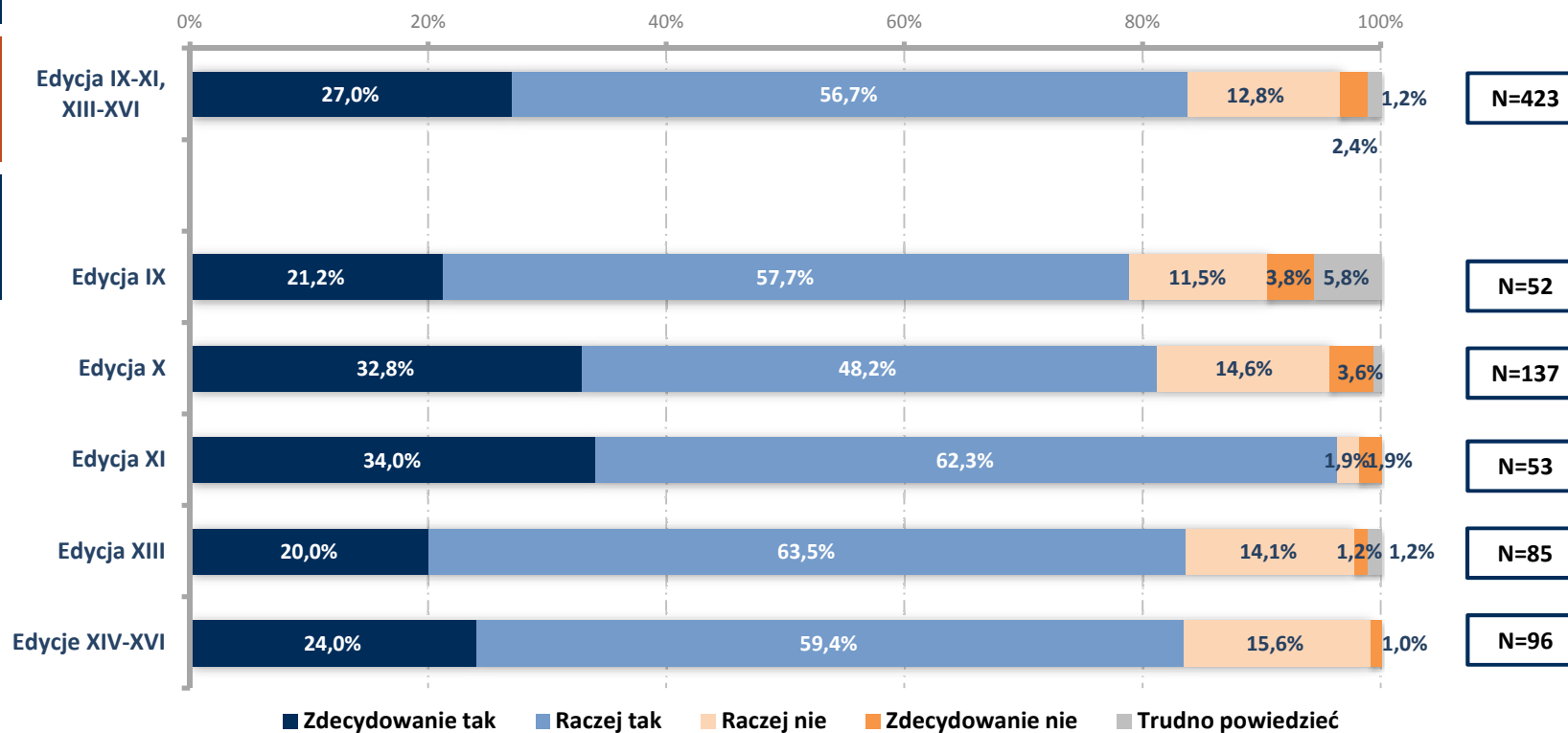
Wg danych XIV edycji



EFEKTY UDZIAŁU W SZKOLENIU

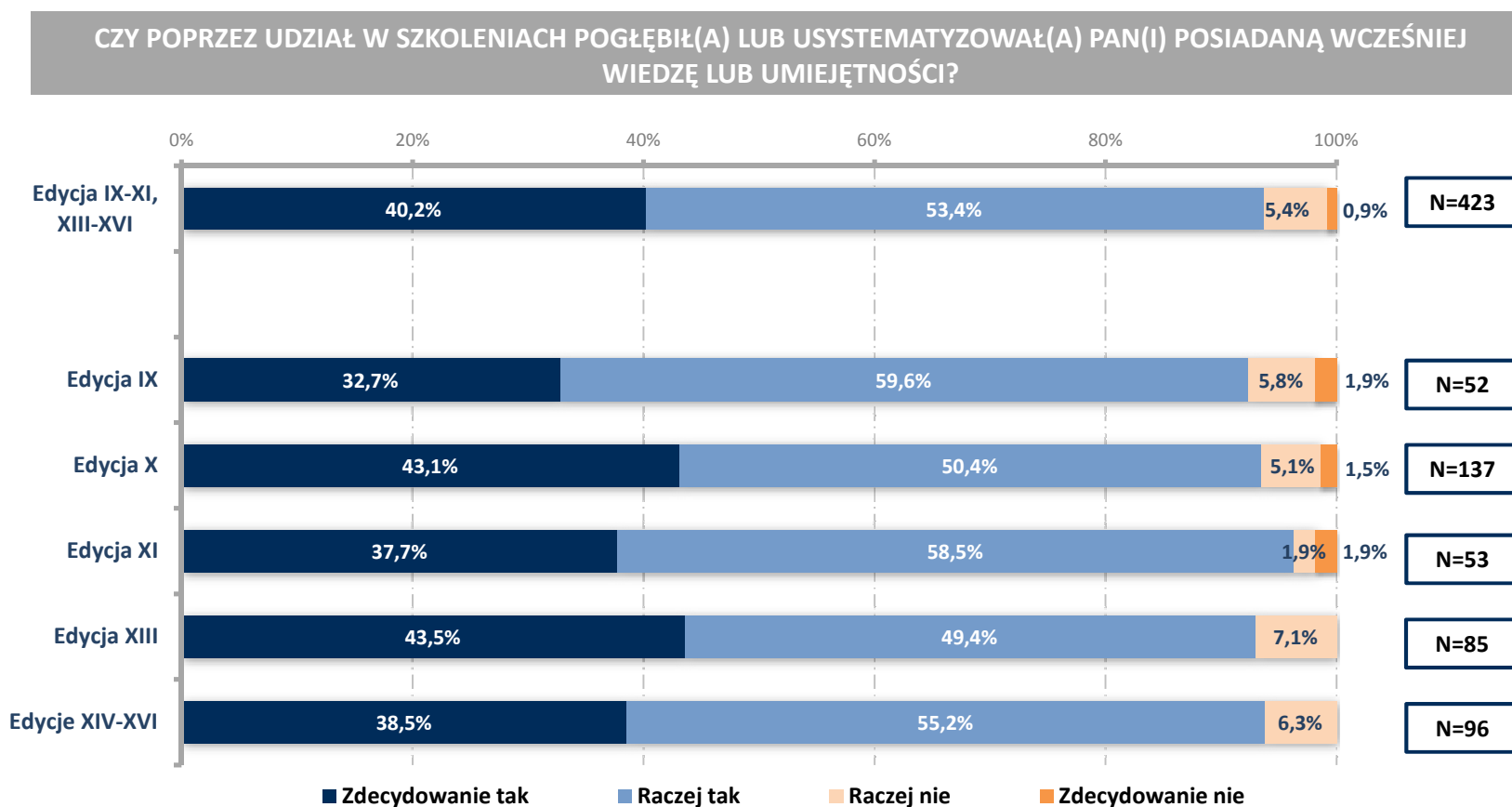
Efekty udziału w szkoleniu

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W SZKOLENIACH ZDOBYŁ(A) PAN(I) ZUPEŁNIE NOWĄ WIEDZĘ LUB UMIEJĘTNOŚCI?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

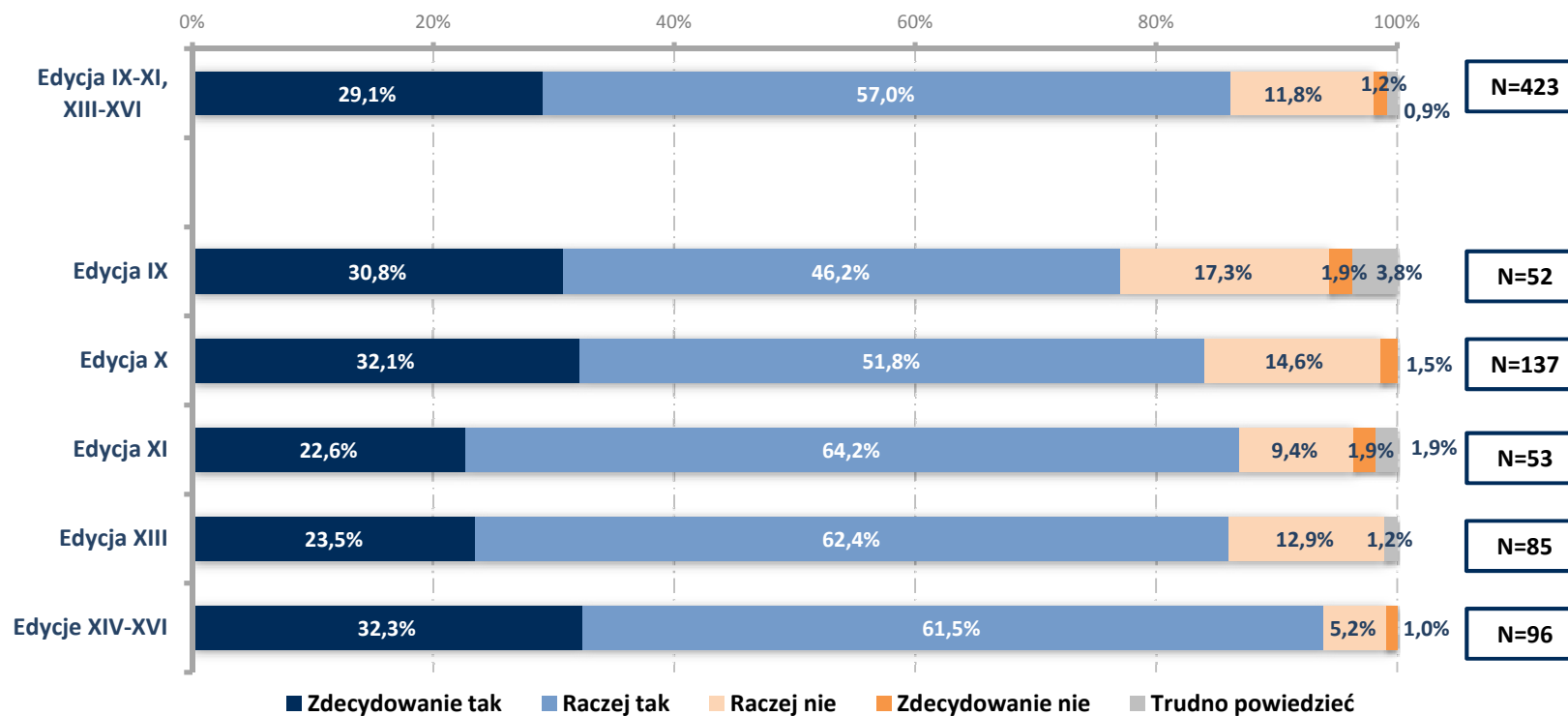
Efekty udziału w szkoleniu



Odpowiadający: wszyscy respondenci

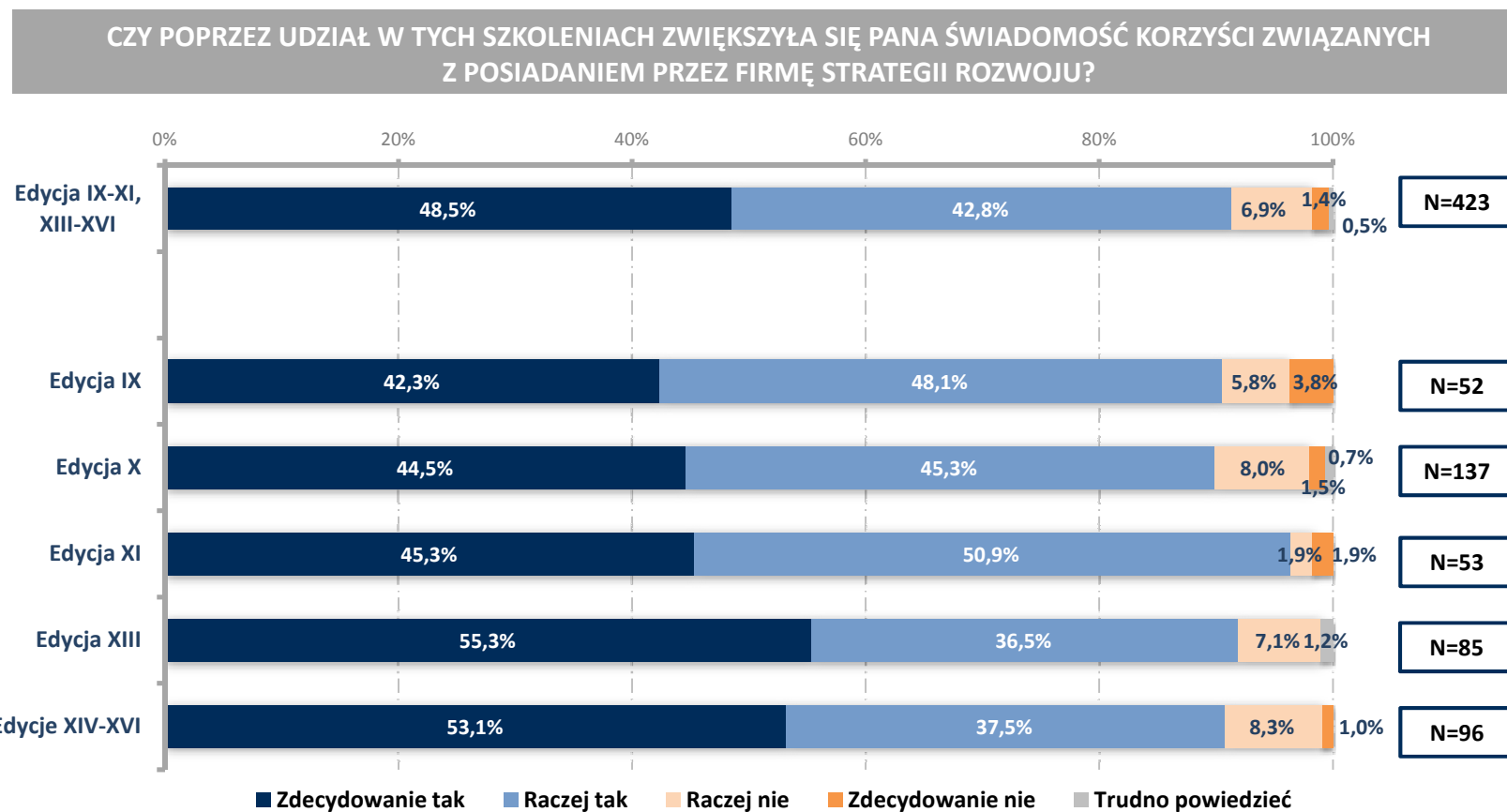
Efekty udziału w szkoleniu

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W SZKOLENIACH ZDOBYŁ(A) PAN(I) UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE ZWIĄZANE Z METODAMI TWORZENIE STRATEGII ROZWOJU FIRMY?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

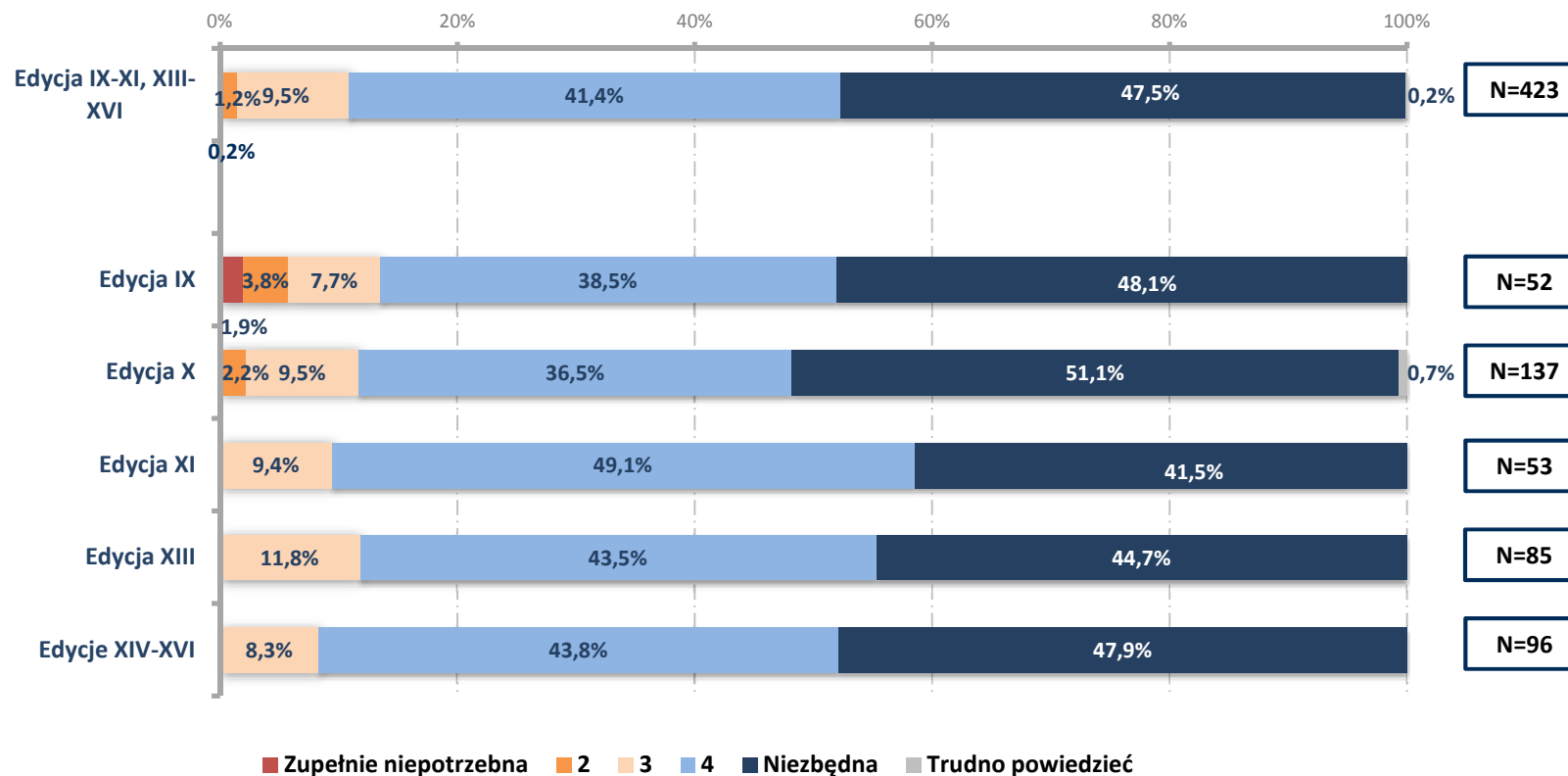
Efekty udziału w szkoleniu



Odpowiadający: wszyscy respondenci

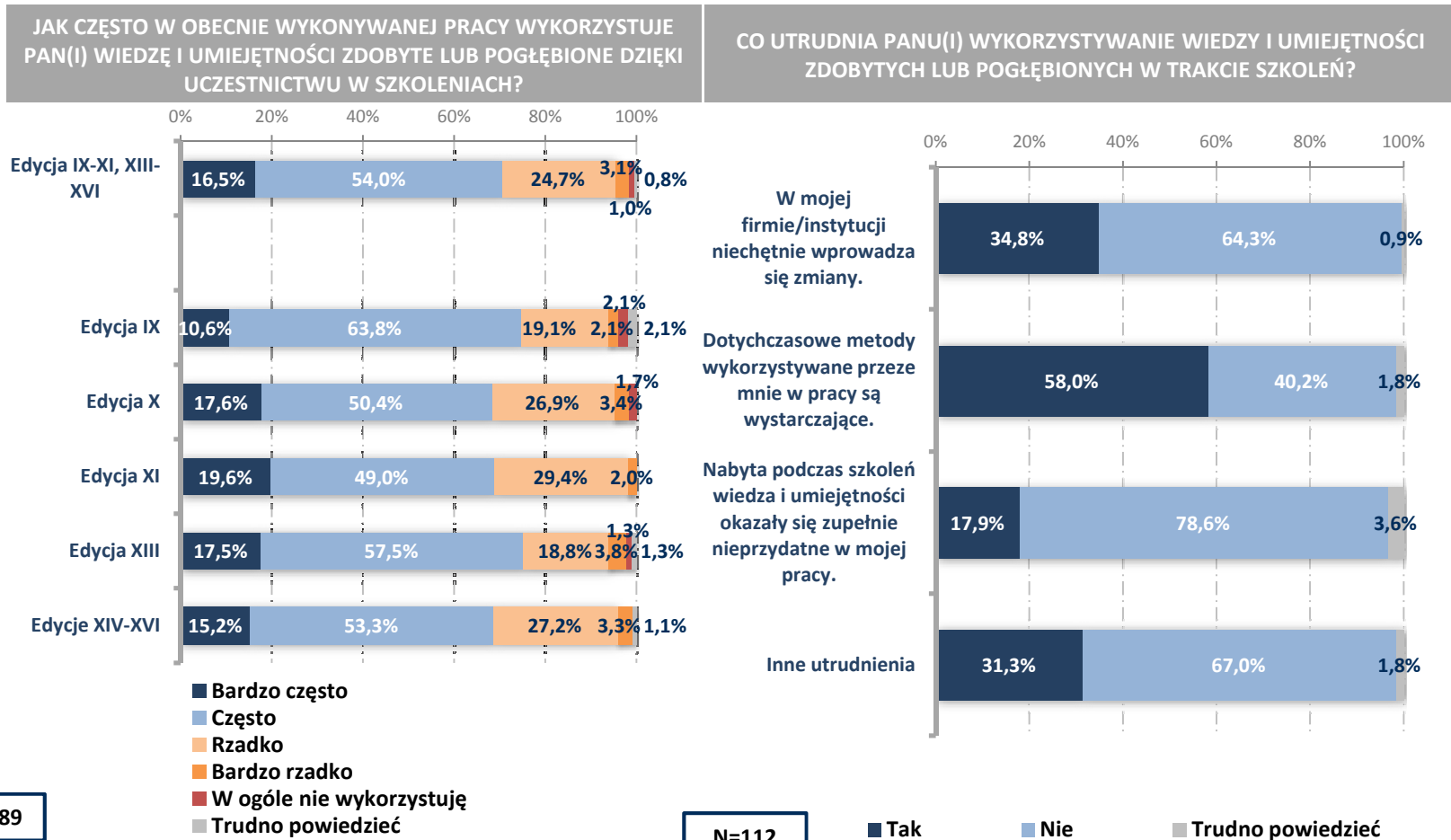
Efekty udziału w szkoleniu

PROSZĘ OCENIĆ W JAKIM STOPNIU POTRZEBNA JEST W PANA/I FIRMIE STRATEGIA ROZWOJU?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie



N=389
 Odpowiadający: osoby pracujące, które zadeklarowały, że dzięki szkoleniom poszerzyły oraz zdobyły zupełnie nową wiedzę bądź umiejętności

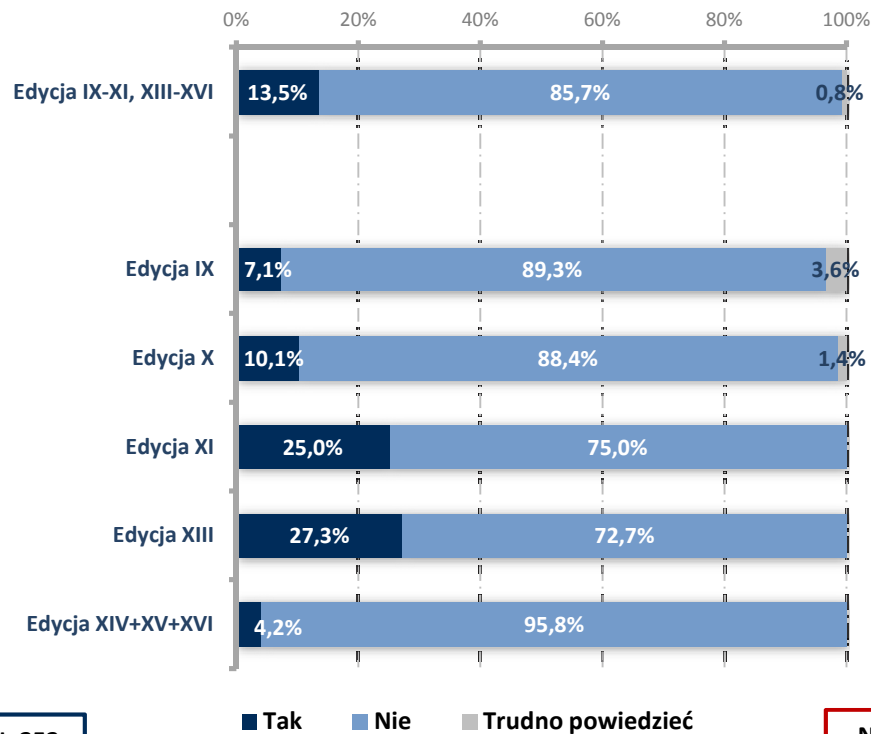
N=112
 Odpowiadający: osoby, które w obecnej pracy rzadko, bardzo rzadko bądź w ogóle nie wykorzystują wiedzy otrzymanej dzięki szkoleniom

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY OD CZASU UKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU AWANSOWAŁ(A) PAN(I) NA WYŻSZE STANOWISKO?

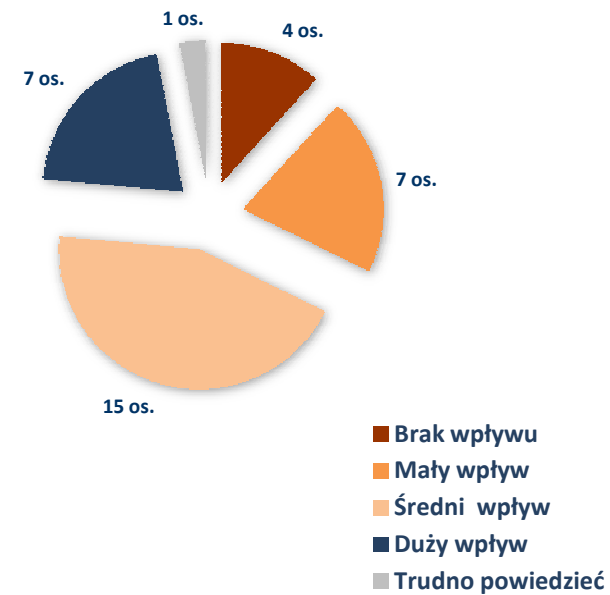
JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW TYCH SZKOLEŃ NA PANA(IA) AWANS?

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!



N=252

Odpowiadający: osoby pracujące, ale nie we własnej firmie



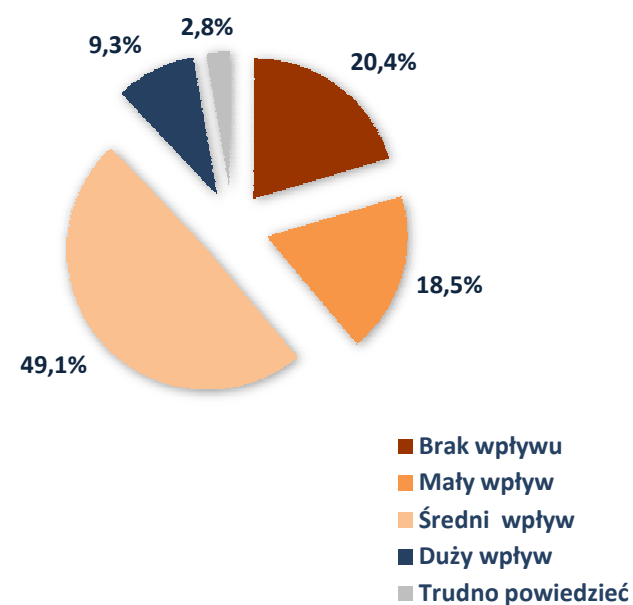
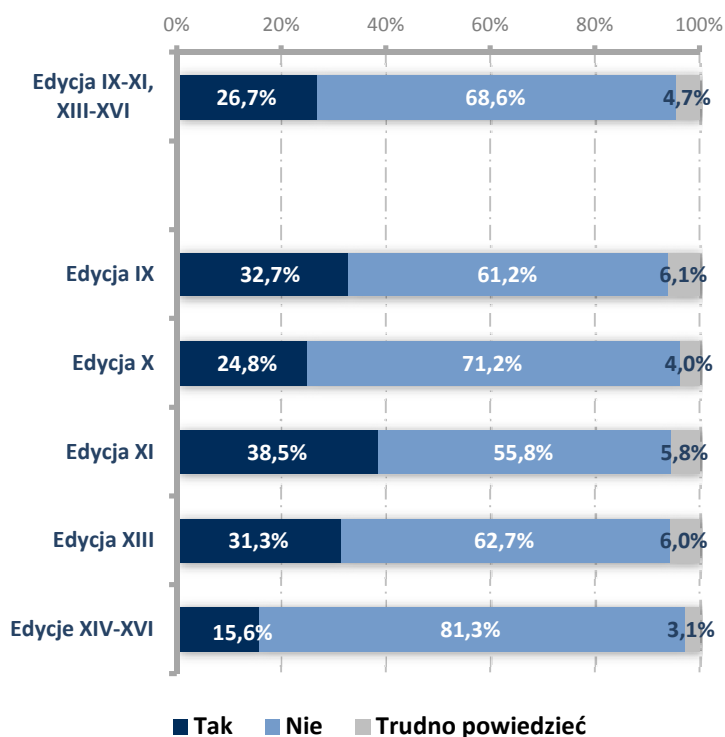
N=34

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia awansowały

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY OD CZASU ZAKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU PANA(I) ZAROBKI WZROSŁY?

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA WZORST PANA(I) ZAROBKÓW?



N=405

Odpowiadający: osoby, które pracują

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia odnotowały wzrost zarobków

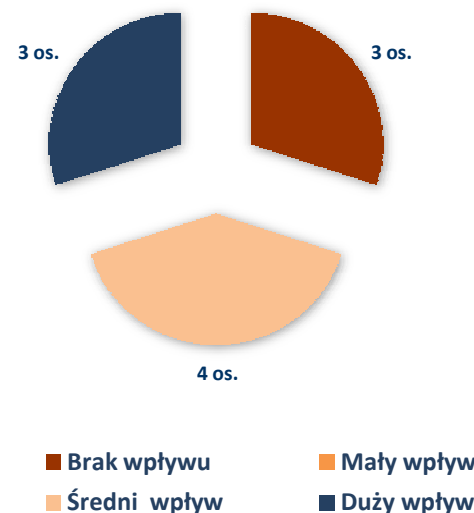
Efekty uczestniczenia w projekcie

OSOBY, KTÓRE OD CZASU UKOŃCZENIA SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU, ZAŁOŻYŁY WŁASNĄ FIRMĘ

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA ZAŁOŻENIE PRZEZ PANA/PANIĄ WŁASNEJ FIRMY?

Wśród wszystkich badanych w ramach 7 edycji badania (IX-XI oraz XIII-XVI), tylko 10 osób od zakończenia szkolenia/studiów podyplomowych w ramach projektu, założyło własną firmę.

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!



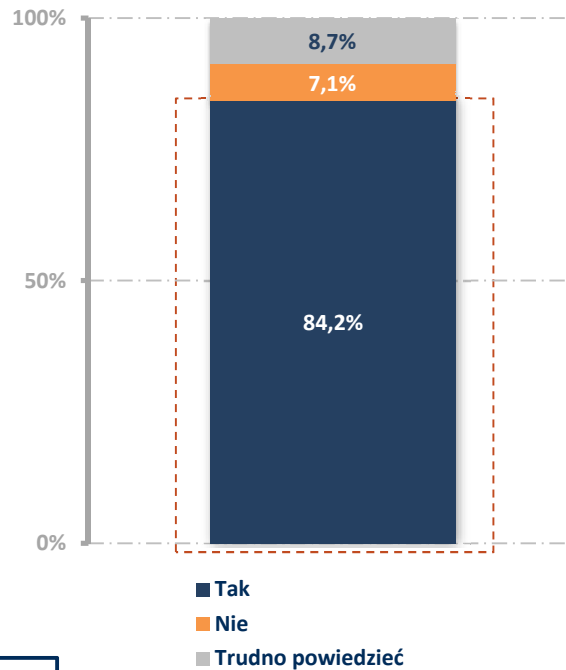
Edycja	Liczba osób, które od ukończenia szkoleń założyły własną firmę	Liczba badanych
Ogółem	10	405
Edycja IX	2	52
Edycja X	4	137
Edycja XI	0	53
Edycja XIII	2	85
Edycja XIV-XV	2	78

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia założyły własną firmą

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY PO UKOŃCZENIU SZKOLENIA OTRZYMAŁ(A) PAN(I) CERTYFIKAT ŚWIADCZĄCY O ZDANIU EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO POSIADANIE OKREŚLONYCH UMIEJĘTNOŚCI?

JAK NAZYWA SIĘ OTRZYMANY PRZEZ PANA(IA) CERTYFIKAT POTWIERDZAJĄCY NABYCIE KONKRETNÝCH UMIEJĘTNOŚCI?

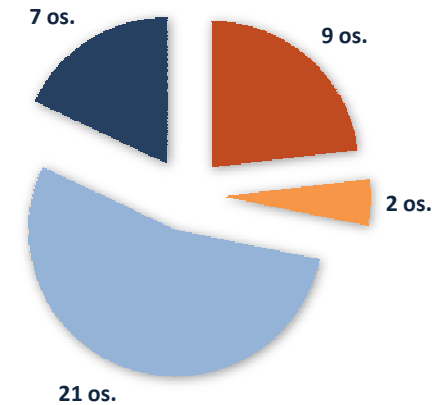


N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Spośród 423 osób, które odpowiadały na to pytanie, 318 odpowiedziały, że nie pamiętają nazwy certyfikatu. Pozostałe osoby odpowiadały następująco:

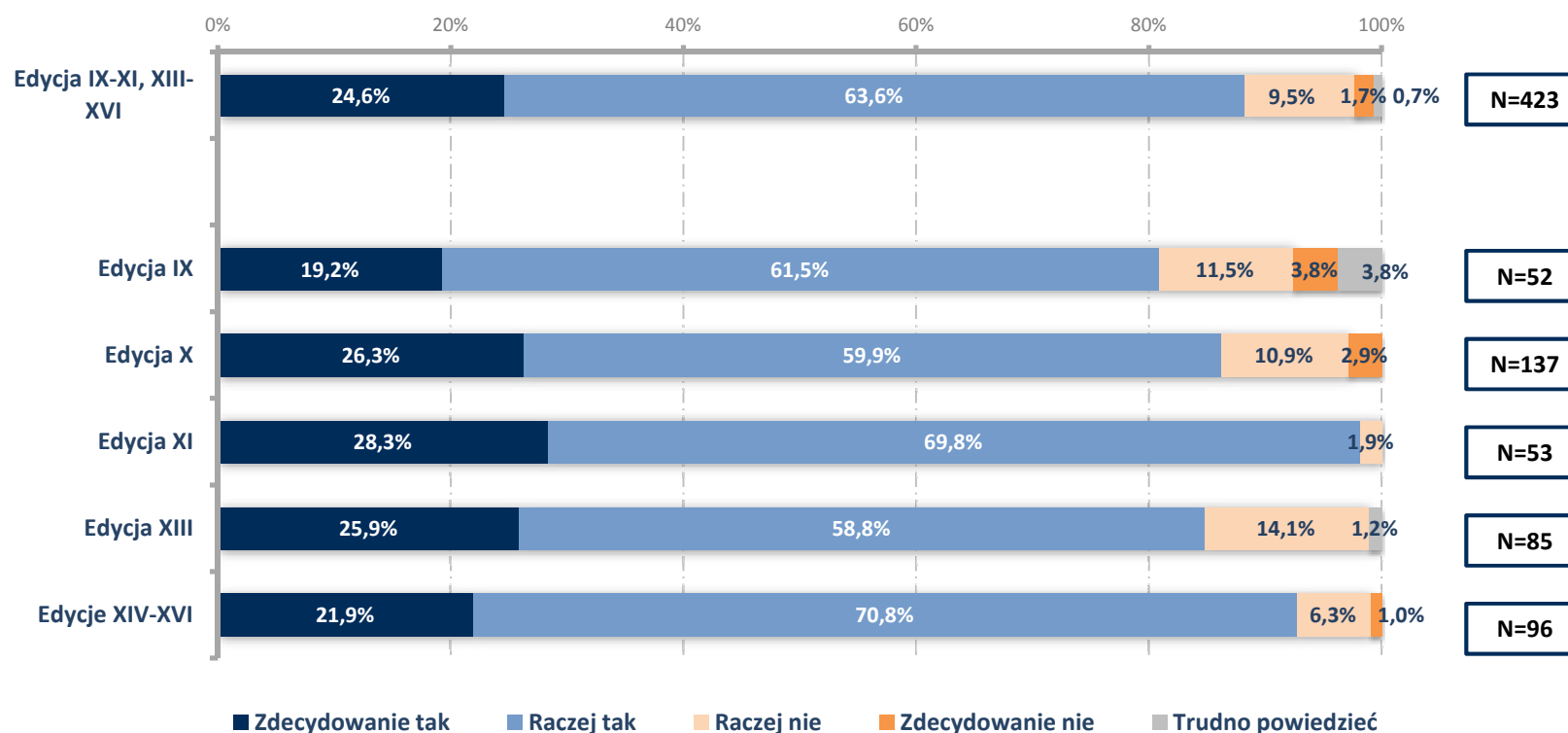
□



- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia: Planowanie strategiczne w małych i średnich przedsiębiorstwach
- Planowanie strategiczne, zastosowanie nowych technologii w planowaniu strategicznym
- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia/CERTYFIKAT
- Inne

Efekty uczestniczenia w projekcie

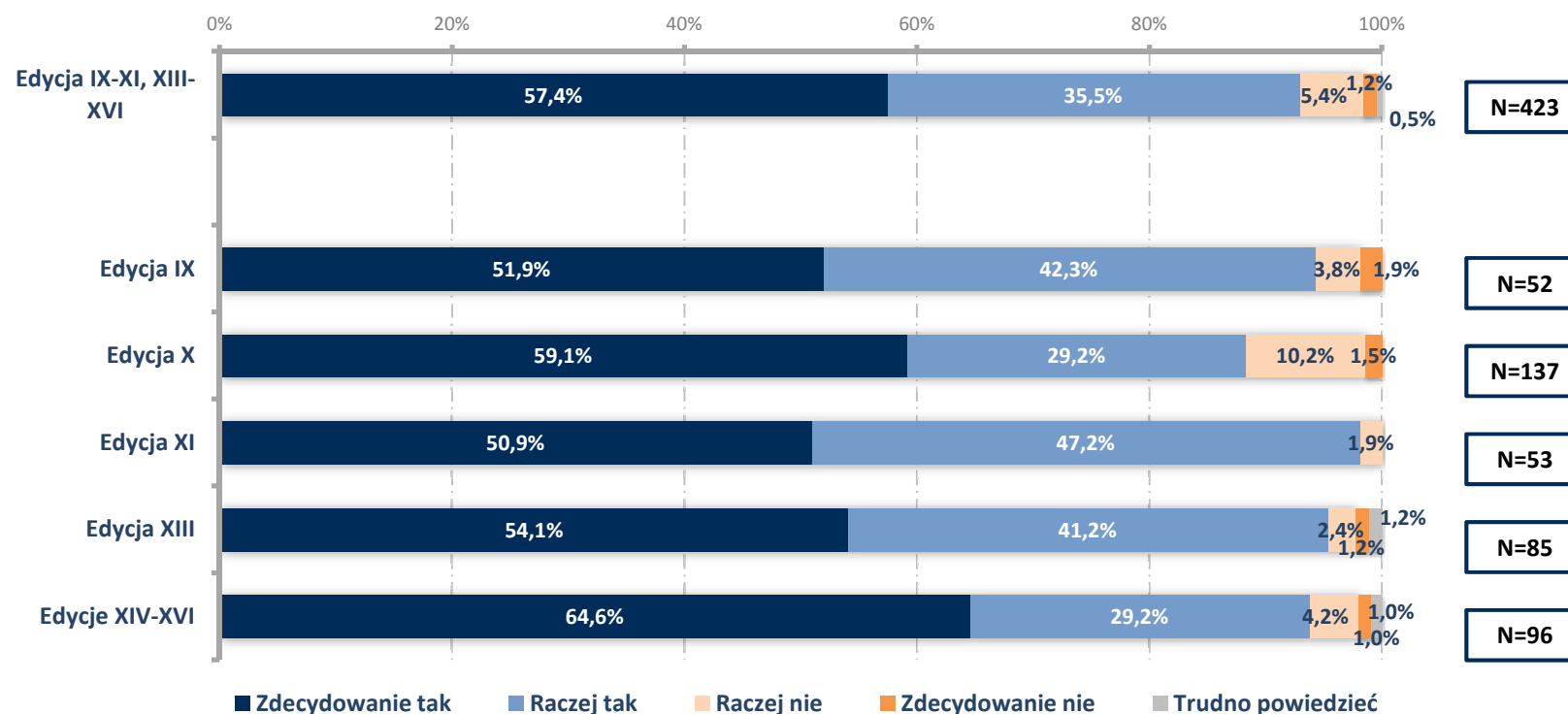
CZY DOTYCHCZASOWE KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM W SZKOLENIU SPROSTAŁY PANA(I) OCZEKIWANIOM?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie

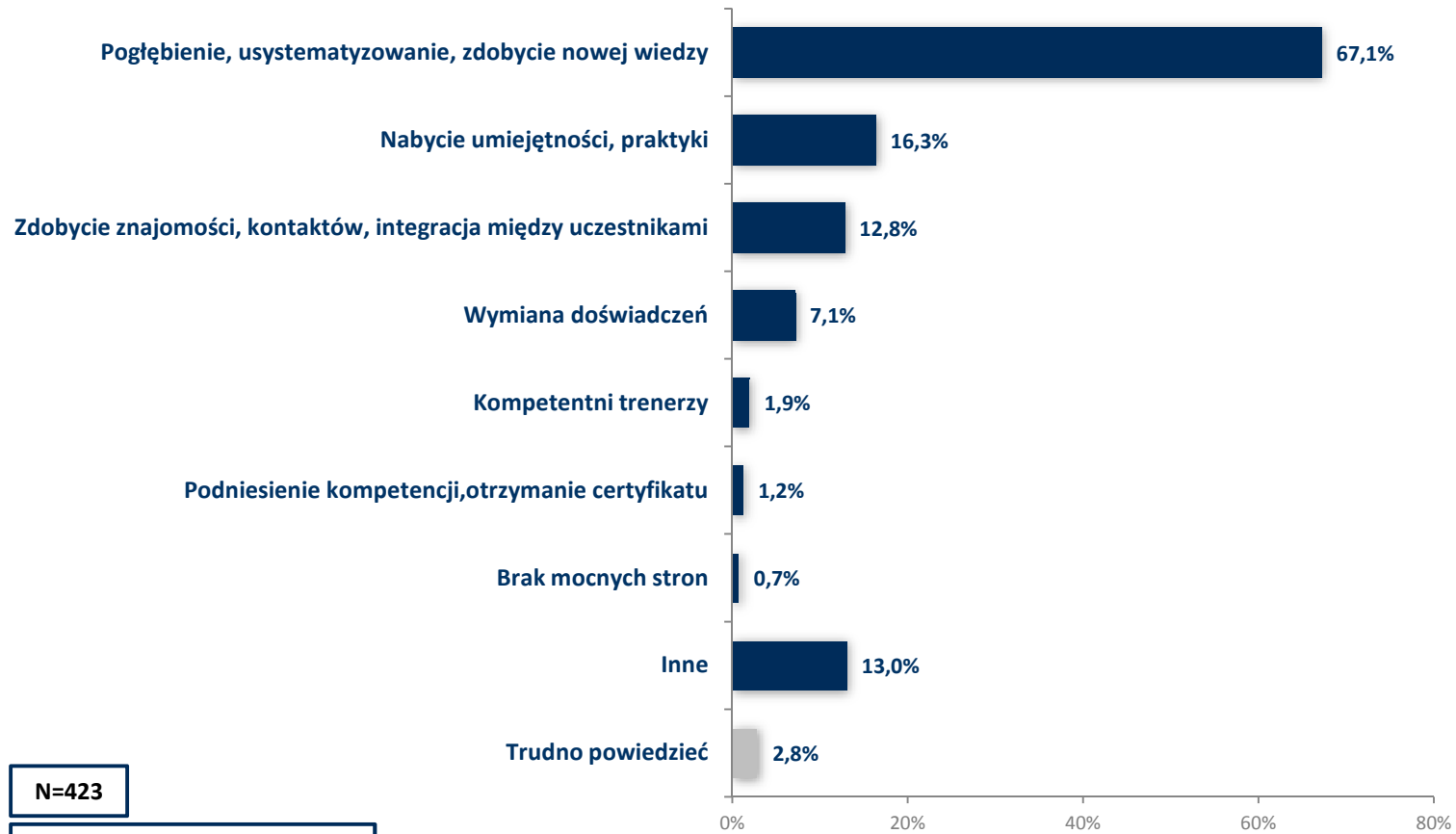
CZY PANA(I) ZDANIEM WARTO BYŁO POŚWIĘCIĆ CZAS NA UDZIAŁ W SZKOLENIACH?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

Największe zalety uczestnictwa w projekcie

CO BYŁO DLA PANA(I) NAJWIĘKSZĄ KORZYŚCIĄ ZWIĄZANĄ Z UCZESTNICTWEM W RAMACH PROJEKTU?

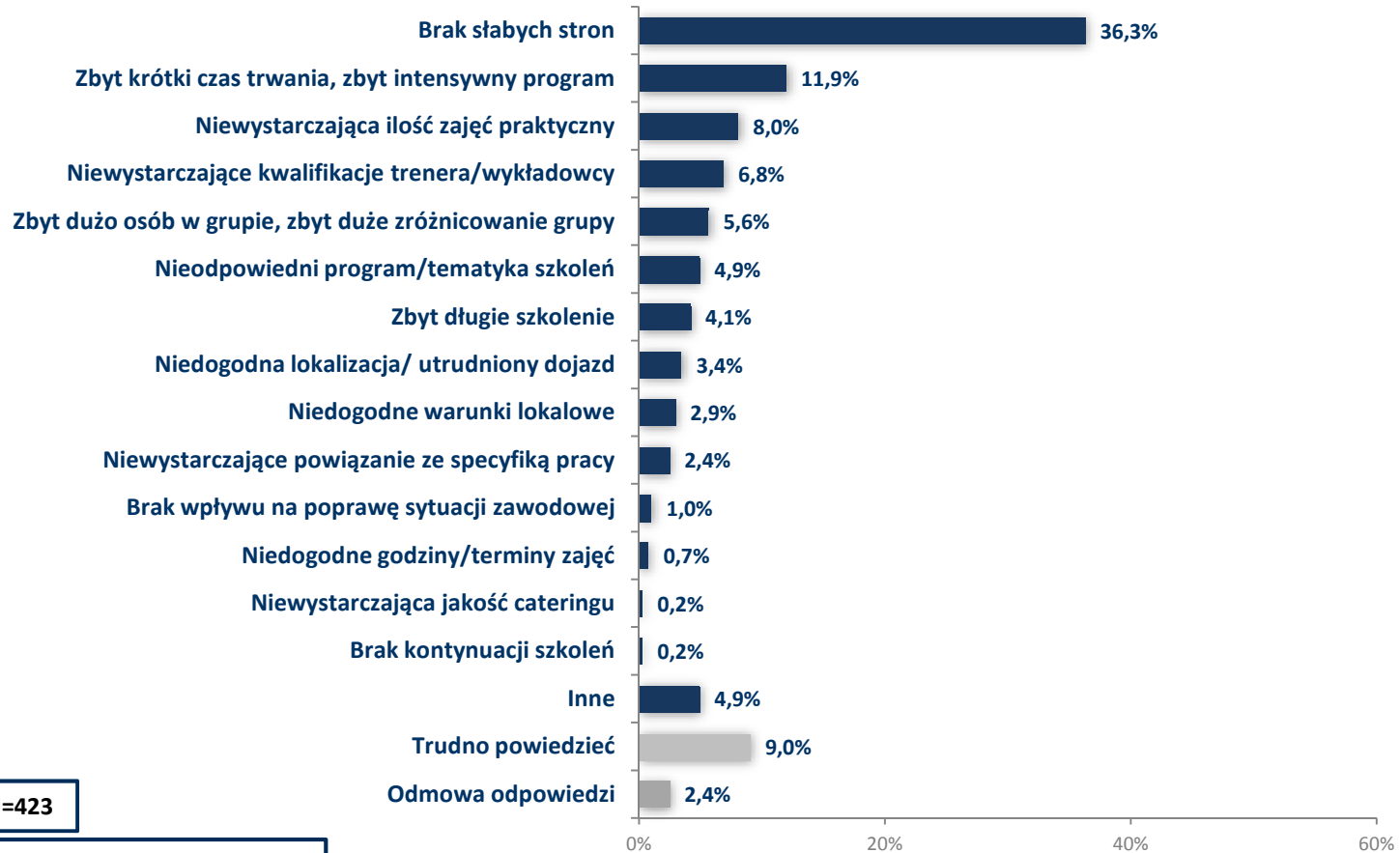


N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Najsłabsza strona projektu

CO UWAŻA PAN(I) ZA NAJSŁABSZĄ STRONĘ SZKOLENIA?

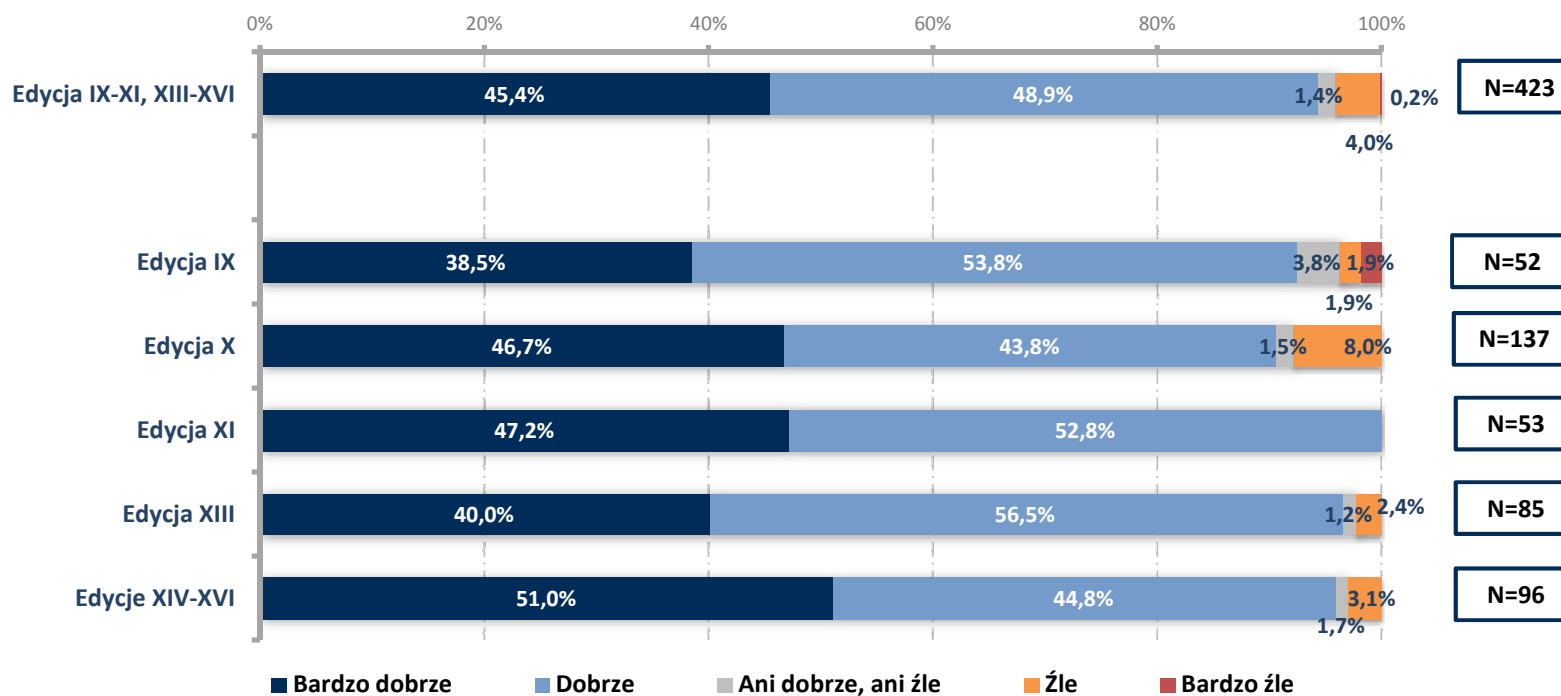


N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia

JAK OGÓLNIEN OCENIA PAN(I) SZKOLENIE?



Odpowiadający: wszyscy respondenci

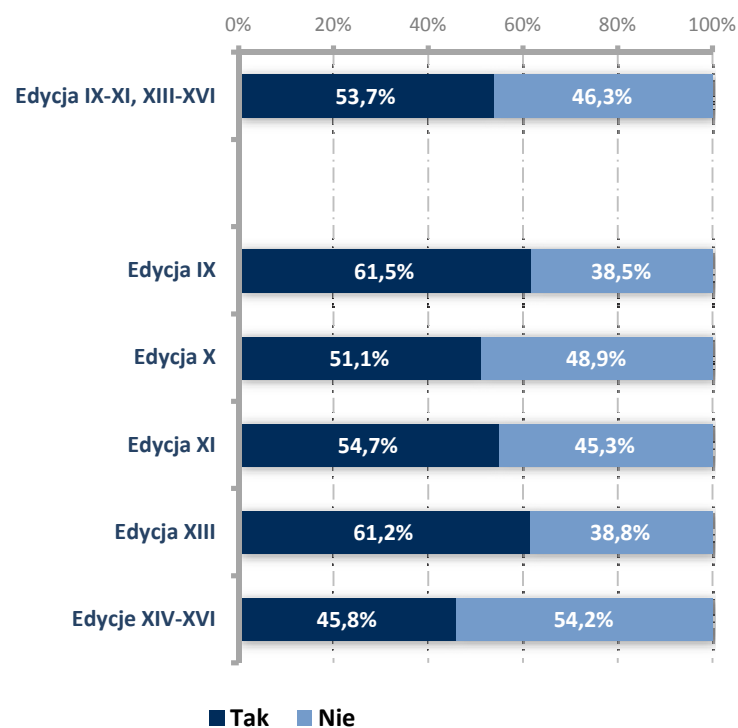


Doświadczenia i plany szkoleniowe

Doświadczenie i plany szkoleniowe

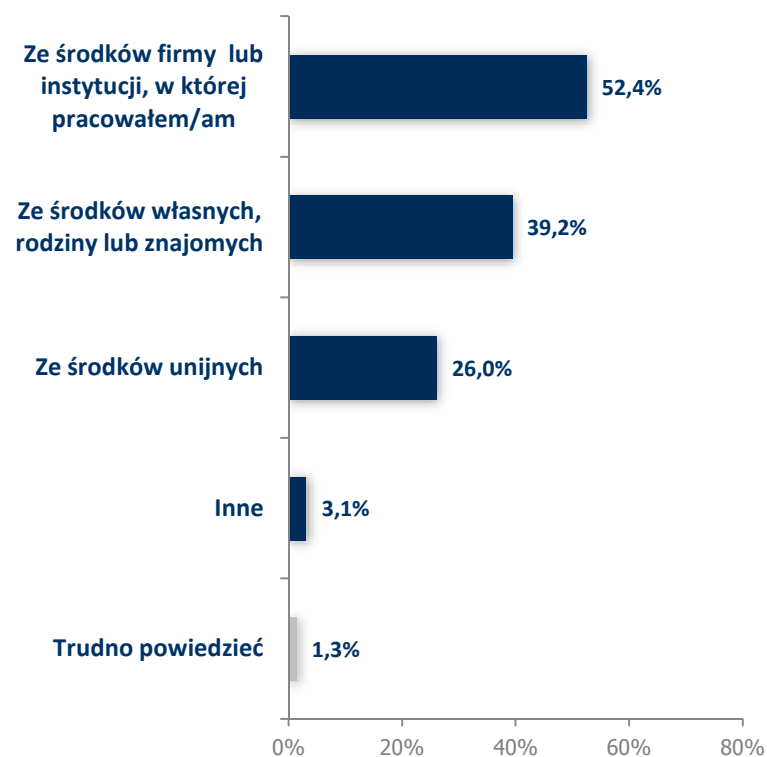
CZY POZA UDZIAŁEM W SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY BRAŁ(A) PAN(I) UDZIAŁ W INNYCH SZKOLENIACH?

Z CZYCH ŚRODKÓW FINANSOWANY BYŁ PANA(I) UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH LUB STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci



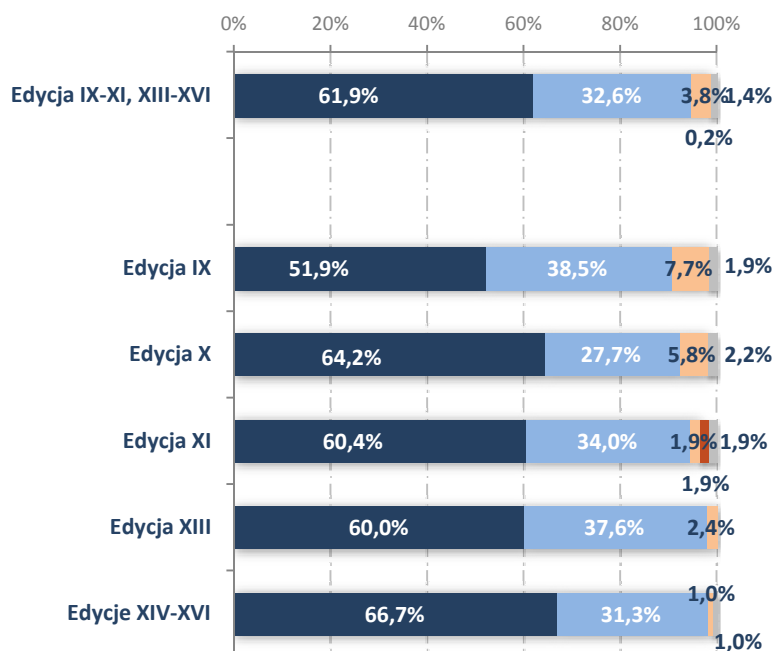
N=227

Odpowiadający: osoby, które doszkały się w ciągu ostatnich 12 miesięcy

Doświadczenie i plany szkoleniowe

CZY W NAJBLIŻSZYM CZASIE CHCIAŁ(A)BY PAN(I) UCZESTNICZYĆ W SZKOLENIACH?

PROSZĘ W KILKU SŁOWACH POWIEDZIEĆ, DLACZEGO NIE CHCIAŁ(A)BY SIĘ PAN(I) DOKSZTAŁCAĆ?



■ Zdecydowanie tak
■ Raczej tak
■ Raczej nie
■ Zdecydowanie nie
■ Trudno powiedzieć

N=423

Odpowiadający: wszyscy respondenci

N=14

Odpowiadający: osoby, które nie chcą się dokształcać

Spośród osób, które zadeklarowały, że nie chciałyby się dokształcać, 9 osób jako powód podaje brak czasu, a 5 osób uważa, że posiada wystarczającą wiedzę