

Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II

Branża telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa

Wybrane wyniki
II edycji badań



Informacje o projekcie



Nazwa projektu

Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II
Branża telekomunikacji
i cyberbezpieczeństwa (II edycja)



Główne cele projektu

- zwiększenie wiedzy na temat obecnego i przyszłego zapotrzebowania na kompetencje w branży telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa
- określenie wyzwań dla branży (perspektywa 3 lat)



Czas realizacji II edycji projektu

czerwiec 2022 r. – czerwiec 2023 r.



Definicja branży (w oparciu o sekcje PKD)

Telekomunikacja przewodowa (PKD J.61.1)
Telekomunikacja bezprzewodowa (PKD J.61.2)
Telekomunikacja satelitarna (PKD J.61.3)
Pozostała telekomunikacja (PKD J.61.9)
Cyberbezpieczeństwo (PKD J.62.03.Z)

Metodologia

Badania jakościowe

(czas realizacji: lipiec 2022 – listopad 2022)



20 wywiadów
indywidualnych
z pracodawcami



4 panele eksperckie
(2 prospektywne
i 2 kompetencyjne)



Badanie delphi z 43
ekspertami z branży



Panel podsumowujący
z Sektorową Radą ds.
Kompetencji Telekomunikacja
i Cyberbezpieczeństwo

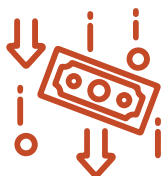
Badania ilościowe

(czas realizacji: luty 2023 - marzec 2023)

Badania sondażowe z pracodawcami z branży
(n = 803) i pracownikami zatrudnionymi
na kluczowych dla branży stanowiskach (n = 1011)

Czynniki wpływające na branżę

Czynniki zewnętrzne:



inflacja



kryzys
energetyczny



pandemia
COVID-19



wojna
w Ukrainie



przerwane
lub ograniczone
łańcuchy dostaw

Czynniki wewnętrzne*:

- odpływ wysoce wykwalifikowanych specjalistów do firm zagranicznych [T][C],
- rozwój łączności bezprzewodowej (sieci 5G) oraz infrastruktury światłowodowej [T],
- zapewnienie pracownikom możliwość rozwoju osobistego [C],
- rosnący popyt na usługi cyberbezpieczeństwa [C].

*oznaczenie sektorów, których dotyczy czynnik:
C - Cyberbezpieczeństwo, T- Telekomunikacja

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań: ilościowego pracodawców (n = 803) oraz jakościowego realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa, edycja II.

Wyzwania* w branży telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa

Zapewnienie bezpieczeństwa

- **53%** dostrzega potrzebę opracowywania zabezpieczeń i zidentyfikowanie podatności dla nowych rozwiązań/ technologii [C]

Trudności kadrowe

- **52%** dostrzega trudność w zatrzymaniu specjalistów przed przejściem do firm zagranicznych [C: 62%, T: 50%]
- **47%** zwraca uwagę na problem znalezienia nowych pracowników z branży IT [C: 55% ,T: 46%]
- **46%** pracodawców widzi problem ze znalezieniem specjalistów z zakresu cyberbezpieczeństwa [C: 52%, T: 45%]

Globalizacja

- **39%** pracodawców dostrzega potrzebę wzrostu konkurencyjności międzynarodowej [C: 36%, T: 40%].

Dbłość o użytkownika

- **37%** pracodawców dostrzega potrzebę zwiększania dbałości o doświadczenie użytkownika [T]

* oznaczenie sektorów, których dotyczy wyzwanie: C - Cyberbezpieczeństwo, T- Telekomunikacja

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracodawców (n = 803) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Scenariusze przyszłości

W wyniku procesu badawczego, opracowano trzy scenariusze przyszłości przedstawiające strategie działania, które potencjalnie będą realizowane w przyszłości przez przedsiębiorstwa z branży w zależności od intensyfikacji lub osłabienia poszczególnych czynników oddziałujących na branżę.

Scenariusz 1

Aktywny rozwój wewnętrzny przedsiębiorstwa

Możliwa realizacja przez przedsiębiorstwa oferujące autorskie usługi lub produkty, które chcą rozwijać.

Scenariusz 2

Realizacja działań za pośrednictwem zewnętrznych kontraktorów

Możliwa realizacja przez przedsiębiorstwa oferujące usługi lub prowadzące projekty w konkretnej branży lub w kilku branżach dla wielu klientów.

Scenariusz 3

Czynna współpraca z jednostkami naukowymi

Możliwa realizacja zarówno przez przedsiębiorstwa oferujące własne usługi i/lub produkty, jak i te realizujące usługi lub projekty dla różnych firm.

Scenariusze przyszłości

Scenariusz 1

Aktywny rozwój wewnętrzny przedsiębiorstwa

Które firmy będą realizowały tę strategię?

- Przedsiębiorstwa oferujące autorskie usługi lub produkty, które chcą rozwijać.
- Przedsiębiorstwa każdej wielkości (przede wszystkim jednak firmy średnie i duże), które charakteryzują się stabilnością finansową oraz posiadają odpowiednie środki na rozwój wewnętrznych zespołów.

W założeniu firmy realizujące tę strategię:

- będą próbowały poradzić sobie z niedoborem specjalistów poprzez tworzenie autorskich programów stażowych lub bootcampów (obozów treningowych),
- aby obniżyć rotacje pracowników, będą inwestowały w podniesienie poziomu kompetencji pracowników głównie poprzez organizowanie wewnątrz i na zewnątrz firmowych szkoleń i kursów, a także zapewniając im dostęp do najważniejszych wydarzeń branżowych,
- w kontekście współpracy z sektorem edukacji, będą podejmowały i współtworzyły inicjatywy tj. organizacja przestrzeni do podejmowania dyskusji, wymiany wniosków oraz przekazywania informacji o aktualnym zapotrzebowaniu na pracowników oraz na poszczególne kompetencje wśród pracodawców,
- będą dbać o kwestie społecznej odpowiedzialności biznesu oraz edukacji społeczeństwa.

Scenariusze przyszłości

Scenariusz 2

Realizacja działań za pośrednictwem zewnętrznych kontraktorów

Które firmy będą realizowały tę strategię?

- Przedsiębiorstwa realizujące usługi lub prowadzące projekty w konkretnej branży lub w kilku branżach dla wielu klientów.
- Przede wszystkim firmy mikro i małe, które nie mają (lub nie chcą poświęcać) środków na budowę stałych, wewnątrzfirmowych zespołów.

W założeniu firmy realizujące tę strategię:

- będą rezygnowały z zatrudniania pracowników na stałe (szczególnie w oparciu o umowę o pracę), na rzecz pracowników kontraktowych,
- nie będą szczególnie zainteresowane dbałością o rozwój kompetencji pracowników ze względu na specyfikę zatrudniania pracowników; przedsiębiorcy będą oczekiwać od pracowników posiadania wszystkich niezbędnych kompetencji, które pozwolą na należyłą realizację danego projektu,
- w kontekście współpracy z sektorem edukacji, będą uczestniczyć w różnych inicjatywach głównie w celu przekazania informacji na temat aktualnego zapotrzebowania na pracowników oraz kompetencje w branży, ale nie będą się mocno angażować,
- będą inwestowały w tworzenie własnych projektów mających na celu podniesienie ogólnej świadomości społecznej na temat cyberbezpieczeństwa lub zagrożeń związanych z nowymi technologiami cyfrowymi.

Scenariusze przyszłości

Scenariusz 3

Czynna współpraca z jednostkami naukowymi

Które firmy będą realizowały tę strategię?

- Zarówno przedsiębiorstwa oferujące własne usługi i/lub produkty, jak i te realizujące usługi lub projekty dla różnych firm.
- Głównie przedsiębiorstwa średnie i duże posiadające odpowiednie środki finansowe przeznaczone na rozwój, które są w stanie „zamrozić” na rzecz nowych pracowników, pomimo oddalonego w czasie zwrotu z tej inwestycji.

W założeniu firmy realizujące tę strategię:

- w celu uniknięcia głównego problemu, jakim jest deficyt specjalistów z branży na rynku pracy, podejmą działania ukierunkowane na nawiązanie współpracy na linii edukacja-biznes ze szkołami i uniwersytetami kształcącymi na kierunkach związanych z branżą (klasy patronackie, programy stypendialne),
- będą ukierunkowane na tworzenie zespołów stacjonarnych bądź hybrydowych ze względu na chęć integracji pracowników rekrutowanych w ramach programów stażowych i klas patronackich oraz potrzebę tworzenia środowiska przyjaznego przekazywaniu wiedzy nowym pracownikom przez obecnych już specjalistów.

Branża wobec przyszłości

Planowane przez przedsiębiorstwa zmiany w ciągu 3 lat następujących po badaniu:

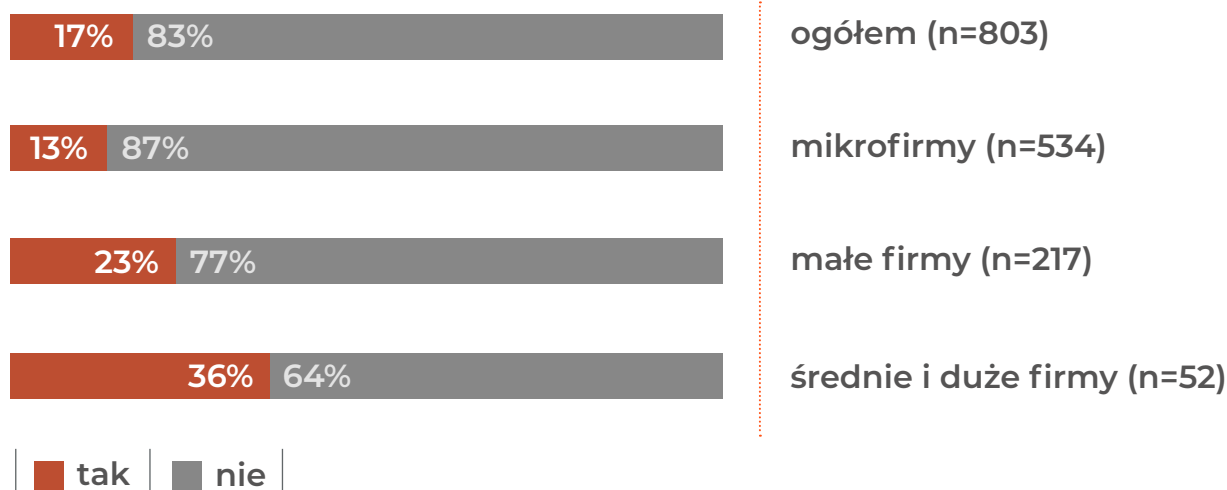
- 64%** podwyższy cenę usług
- 47%** zwiększy nakłady na innowacyjność w firmie
- 42%** zainwestuje lub zwiększy nakłady inwestycyjne w nowe technologie (uczenie maszynowe, sztuczna inteligencja) i nowe oprogramowanie
- 39%** stworzy nowe usługi/produkty
- 38%** zainwestuje lub zwiększy inwestowanie w rozwój umiejętności pracowników (szkolenia, kursy)
- 36%** zautomatyzuje wybrane procesy w firmie
- 32%** rozpocznie lub zintensyfikuje prace B+R w firmie samodzielnie lub we współpracy z jednostkami naukowymi
- 29%** zaangażuje firmę lub zwiększy zaangażowanie firmy we współpracę ze szkołami bądź uczelniami w celu wykształcenia i zdobycia przyszłych pracowników

Zapotrzebowanie na pracowników w branży

17% firm z branży w ciągu 12 miesięcy poprzedzających badanie **poszukiwało nowych osób do pracy**

Odsetek przedsiębiorców poszukujących pracowników rośnie wraz z wielkością firmy

Fakt poszukiwania pracowników do firmy



Najczęściej poszukiwani byli:

Developer/ programista **22%**

Inżynier (niezależnie od specjalizacji) **22%**

Architekt systemów **13%**

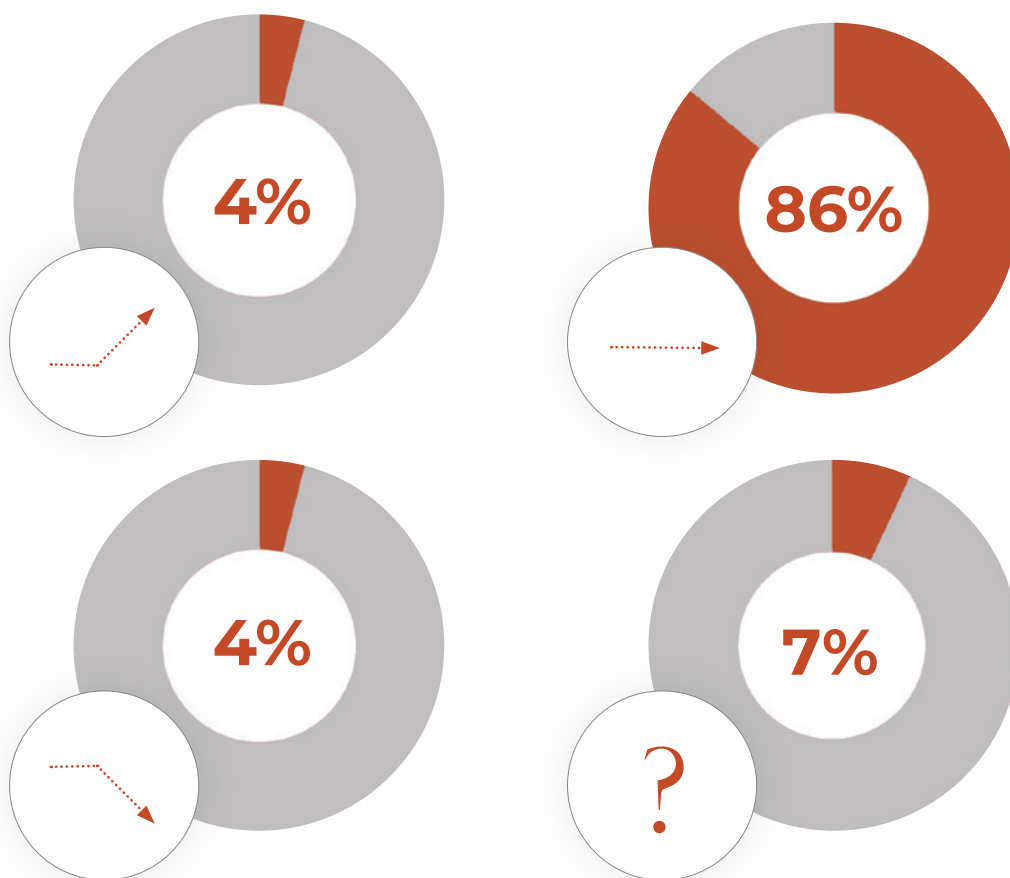
Dyrektor handlowy **13%**

Kierownik projektu **10%**

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracodawców (n = 803) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Przewidywane zmiany w zatrudnieniu

Niezależnie od sektora, **ponad 85% firm** z branży uważa, że w ciągu 12 miesięcy po badaniu **poziom zatrudnienia** w branży pozostanie **bez zmian**



- **4%** zwiększy się
- **86%** pozostanie na tym samym poziomie
- **4%** zmniejszy się
- **7%** nie wiem/trudno powiedzieć

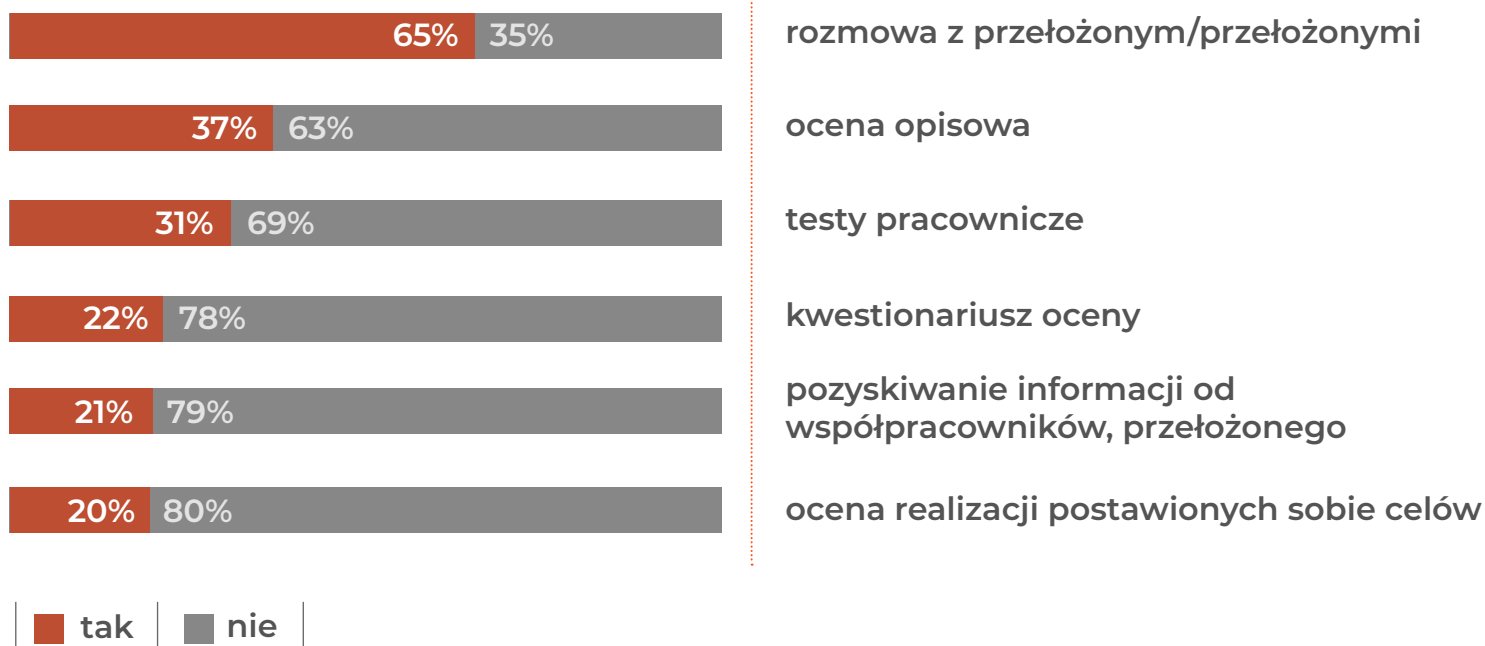
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracodawców (n = 803) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Ocena umiejętności pracowników



56% pracowników zatrudnionych na kluczowych stanowiskach jest **ocenianych** przez pracodawców **pod kątem umiejętności** jakich potrzebują, przy czym **co trzeci** oceniany jest **systematycznie** (co najmniej raz na rok)

Metody oceny umiejętności pracowników



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracowników (n = 1011) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Strategie działania pracodawców wobec deficytów kompetencyjnych



59% pracodawców ocenia, że kompetencje ich pracowników są w pełni zadowalające



38% pracodawców dostrzega potrzebę rozwoju kompetencji pracowników

Działania podejmowane przez pracodawców w przypadku zidentyfikowania braku konkretnych umiejętności u pracowników



szkoli się obecnych pracowników



zatrudnia się nowych pracowników o odpowiednich umiejętnościach



zatrudnia się nowych pracowników, których się następnie szkoli



reorganizuje się firmę, aby lepiej wykorzystać istniejące umiejętności pracowników



nie podejmuje się żadnych działań

■ tak | ■ nie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracodawców (n = 803) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Bilans kompetencji

Bilans kompetencji to zestawienie ocen kluczowych kompetencji na poszczególnych stanowiskach w branży telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa z perspektywy pracodawców i pracowników służące lepszemu zbilansowaniu rynku pracy w zakresie podaży pracowników o odpowiednich kompetencjach oraz zapotrzebowania na nich ze strony pracodawców.

Pracodawcy w badaniu ilościowym **odnieśli się do kompetencji** pod kątem:

- **ważności** kompetencji dla wykonywania obowiązków zawodowych,
- **trudności** znalezienia osoby, która posiada określoną kompetencję potrzebną do pracy na danym stanowisku,
- **prognozy zmiany znaczenia** tej kompetencji w ciągu najbliższych trzech lat.

W oparciu o opinie pracodawców wyróżniono tzw. **hot skills**, czyli umiejętności, których znaczenie rośnie, lub będzie szybko rosło w perspektywie najbliższych 3 lat.

Pracownicy w badaniu ilościowym oceniali natomiast **własny poziom kompetencji** przypisanych do zajmowanego przez nich stanowiska oraz **chęć ich rozwoju**.

Bilans kompetencji

- Procentowo **największy udział** kompetencji **trudno dostępnych** odnotowano na stanowisku: **architekta systemów i quality assurance** w sektorze telekomunikacji oraz **pen-testera i eksperta ds. bezpieczeństwa** w sektorze cyberbezpieczeństwa*.
- Kompetencje **hot skills** – określone wg przyjętego założenia – występują przede wszystkim w sektorze cyberbezpieczeństwa*. W przypadku np.:
 - **CISO** to wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz z zakresu technologii komputerowych,
 - **architekta ds. bezpieczeństwa** to wiedza z zakresu technologii komputerowych i umiejętności przewidywania, w jaki sposób mogło dojść do ataku na system, program czy usługę,
 - **pen-testera** to wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji (np. danych osobowych, danych firmowych, sposobów magazynowania danych),
 - **koordynatora SOC** to umiejętność blokowania zagrożeń.

* W kontekście stanowisk z sektora cyberbezpieczeństwa, ze względu na niskie liczebności próby wyniki należy traktować jako poglądowe.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ilościowego pracowników (n = 803) realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Kompetencje przyszłości

Kompetencje przyszłości, które – w opinii ekspertów branżowych wyrażonych w badaniach jakościowych – pojawią się w profilu kompetencyjnym danego stanowiska.

Zawód	Kompetencje przyszłości
Architekt systemów	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu sztucznej inteligencji (AI), szczególnie machine learningu tworzenie systemów w oparciu o nowe metody realizacji (mikroserwisy, technologie chmurowe)
Developer/Programista	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu sztucznej inteligencji (AI), szczególnie machine learningu umiejętność wykorzystania narzędzi generatywnej AI do pisania kodu
Quality assurance/tester	<ul style="list-style-type: none"> umiejętność pisania testów automatycznych dla oprogramowania napisanego w systemach chmurowych lub w architekturze mikroserwisów
Inżynier każdej specjalizacji	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu projektowania urządzeń, czujników wykorzystywanych przy technologii Internetu rzeczy (IoT)
Project manager	<ul style="list-style-type: none"> umiejętność budowania zespołów w odniesieniu do preferowanego modelu pracy (zespoły zdalne, stacjonarne, mieszane) oraz zespołów interdyscyplinarnych
Audytor bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu najnowszych standardów certyfikacji (m.in. spełnianie odpowiednich standardów bezpieczeństwa przy wykorzystaniu nowych technologii cyfrowych takich jak AI, IoT)
Penetration tester	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu sztucznej inteligencji (AI), szczególnie machine learningu wiedza z zakresu Internetu Rzeczy (IoT)
CISO	<ul style="list-style-type: none"> zabezpieczenie danych fizycznych i cyfrowych przez cyberatakami wykorzystującymi nowe technologie (np. AI)
Architekt ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> zabezpieczenie danych analogowych i cyfrowych przez cyberatakami wykorzystującymi nowe technologie (np. AI)
Ekspert ds. bezpieczeństwa sieci/ systemów	<ul style="list-style-type: none"> brak wskazanych kompetencji
Koordynator SOC	<ul style="list-style-type: none"> brak wskazanych kompetencji
Dyrektor handlowy/ sprzedaży	<ul style="list-style-type: none"> brak wskazanych kompetencji

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania jakościowego realizowanego w ramach projektu BBKLII w branży telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, edycja II.

Pełne omówienie wyników badań znajduje się w publikacji:

Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II - branża telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa. Raport z II edycji

